



ELŐTERJESZTÉS

Tiszavárkony Község Önkormányzata Képviselő-testületének
2023. július 10-ei soron következő, nyílt ülésére

Tárgy: a Tiszavárkonyi Óvoda átszervezéséről

Tisztelt Képviselő-testület!

Tiszavárkony Község Önkormányzata a TOP-1.4.1-19/JN1-2019-0006 azonosító számú „Mini bölcsőde létesítése Tiszavárkonyban” című pályázat keretén belül elnyert támogatás alapján Mini bölcsőde építését kezdte Tiszavárkony, Somogyi Béla út 18. szám alatt. A Mini Bölcsőde kialakítása befejeződött, műszaki átadás-átvétel megtörtént, a használatbavételi eljárás befejeződött, következő lépés a nyilvántartásba vétel iránti kérelem (működési engedély) benyújtása lesz.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 94. § (3a) bekezdése alapján, ha a bölcsődei ellátásra az adott településen legalább öt gyermek tekintetében igény jelentkezik, vagy a település – jogszabályban meghatározottak szerint megállapított – 3 év alatti lakosainak száma meghaladja a 40 főt, a (3) bekezdés a) pontja alá nem tartozó települési önkormányzat köteles gondoskodni a gyermekek bölcsődei ellátásáról a 42. § (2) bekezdése szerinti bölcsődei ellátást nyújtó intézmények, szolgáltatások bármelyik formájának biztosításával, önállóan, társulásban vagy ellátási szerződés útján.

Tiszavárkony Községben jelenleg **61** három éven aluli gyermek él.

A Gyvt. 43. § (2) bekezdés c) pontja alapján a bölcsőde szervezetenként működhet többcélú óvoda-bölcsődeként is.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkt.) 4. § (értelmező rendelkezés) 11. pontja alapján intézményátszervezés minden olyan fenntartói döntés, amely az alapító okirat 21. § (3) bekezdés c)-j) pontjában felsoroltak bármelyikének módosulásával jár, kivéve az olyan vagyont érintő döntést, amely vagy a feladatellátáshoz a továbbiakban nem szükséges.

Az Nkt. 21. § (3) bekezdése szerint „A köznevelési intézmény alapító okirata, szakmai alapidokumentum tartalmazza:

- a) az alapító és fenntartó nevét és székhelyét,
- b) az intézmény – az e törvény felhatalmazása alapján kiadott miniszteri rendelet alapján meghatározott – hivatalos nevét,
- c) az intézmény típusát,
- d) az intézmény
 - da) feladatellátási helyét,
 - db) székhelyét,

- dc) tagintézményét,
- dd) telephelyét,
- e) feladatellátási helyenként az alapfeladatának jogszabály szerinti megnevezését,
- f) nevelési, oktatási feladatot ellátó feladatellátási helyenként felvehető maximális gyermek- vagy tanulólétszámot alapfeladatonkénti és munkarendenkénti bontásban,
 - g) iskolatípusonként az évfolyamok számát,
 - h) alapfokú művészetoktatás esetén a művészeti ágak, azon belül a tanszakok megnevezését,
 - i) szakközművelődési intézmény esetén a szakképesítés megnevezését, azonosító számát, szintjét, szakiskola esetén a szakképesítés, szakma, részsakma megnevezését, azonosító számát, szintjét,
 - j) a feladatellátást szolgáló vagyont, továbbá a vagyon feletti rendelkezés vagy a vagyon használati jogát,
 - k) az önálló költségvetéssel rendelkező intézmény esetében a gazdálkodással összefüggő jogosítványokat.”

A Mini Bölcsőde az óvoda intézmény átszervezésével valósulna meg, ezért figyelembe kell venni a köznevelési törvény vonatkozó rendelkezéseit.

Az Nkt. 20. §-a rendelkezik a többcélú intézmény létrehozásáról:

„20. § (1)* A többcélú köznevelési intézmény lehet*

a)*

b) **óvoda-bölcsőde,**

c) egységes iskola vagy összetett iskola,

d) közös igazgatású köznevelési intézmény,

e) általános művelődési központ,

f) egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmény (a továbbiakban: EGYMI),

g)*

(2)* Többcélú köznevelési intézmény akkor létesíthető, ha a létesítés és a működés anyagi, tárgyi, technikai és személyi feltételei valamennyi feladat ellátásához biztosítva vannak.

(3) Az egységes iskola és az összetett iskola pedagógiai feladatellátás tekintetében szervezetileg egységes intézmény.

(4)* A közös igazgatású köznevelési intézmény szervezeti és szakmai tekintetben önálló intézményegységek keretében különböző típusú nevelési-oktatási intézmények, továbbá egységes iskola, összetett iskola feladatait láthatja el.

(12)* Óvoda-bölcsőde szervezeti és szakmai tekintetben önálló intézményegységek keretében óvoda és bölcsőde feladatait láthatja el. „

Az Nkt. 83. §-a szabályozza a fenntartó kötelezettségeit és jogait. A fenntartó dönt a köznevelési intézmény átszervezéséről. A köznevelési intézmény átszervezésével összefüggő döntése vagy véleményének kialakítása előtt beszerzi az intézmény alkalmazotti közössége, a szülői szervezet véleményét. A vélemények bekérése megtörtént, az alkalmazotti közösség és a szülői szervezet támogatja az átszervezést.

A Nkt. 84. § (3) bekezdésének rendelkezése értelmében a fenntartó nevelési évben – július, augusztus hónapok kivételével – óvodát nem szervezhet át.

E rendelkezések figyelembe véve az új intézmény óvoda-mini bölcsőde 2023. augusztus 31. napjával jönne létre, hogy szeptember 1-től meg tudja kezdeni a bölcsőde is a nevelési évet, ezért szükséges az óvoda alapító okiratának módosítása.

A mini bölcsőde többcélú intézményként, óvoda-bölcsődeként történő megszervezéséhez, az óvoda alapító okiratát módosítani szükséges, jóvá kell hagyni a bölcsőde szakmai programját (mely jelen előterjesztés 1. számú mellékletét képezi), Szervezeti és Működési Szabályzatát (mely jelen előterjesztés 2. számú mellékletét képezi), a jelen előterjesztés 3. számú mellékletét képező házirenddel együtt.

A minibölcsőde finanszírozásáról Magyarország 2023. évi költségvetéséről szóló 2022. évi XXV. törvény 2. melléklete rendelkezik. A támogatás az elismert szakmai dolgozók bértámogatásából és az üzemeltetési támogatásból tevődik össze.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést és a határozati javaslatot vitassa meg és hozza meg döntését.

I. H a t á r o z a t i j a v a s l a t:

**Tiszavárkony Község Önkormányzata Képviselő-testületének
____/2023. (....) önkormányzati határozata**

a Tiszavárkonyi Óvoda és Mini Bölcsőde Szakmai Programjának, Szervezeti és Működési Szabályzatának valamint Házirendjének elfogadásáról

Tiszavárkony Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a Tiszavárkonyi Óvoda és Mini Bölcsőde Szakmai programjának, Szervezeti és Működési Szabályzatának és Házirendjének elfogadására vonatkozó előterjesztést megtárgyalta és az alábbi döntést hozza:

1. Tiszavárkony Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a Tiszavárkonyi Óvoda és Mini Bölcsőde Szakmai programját a határozat 1. számú melléklete szerint jóváhagyja.

2. Tiszavárkony Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a Tiszavárkonyi Óvoda és Mini Bölcsőde Szervezeti és Működési Szabályzatát a határozat 2. számú melléklete szerint jóváhagyja.
3. Tiszavárkony Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a Tiszavárkonyi Óvoda és Mini Bölcsőde Házirendjét a határozat 3. számú melléklete szerint jóváhagyja.
4. Tiszavárkony Község Önkormányzatának Képviselő-testülete felhatalmazza Hegedűs István polgármestert, hogy a Mini Bölcsőde szolgáltatói nyilvántartásba vételéhez szükséges intézkedéseket megtegye.

Határidő: azonnal

Felelős: Hegedűs István polgármester

Értesülnek:

1. Képviselő-testület tagjai helyben,
2. Tisztségviselők helyben,
3. Pénzügyi csoport helyben,
4. Tiszavárkonyi Óvoda – Tóth Ernőné intézményvezető (5092 Tiszavárkony, Somogyi Béla út 18.)
5. Irattár

II. H a t á r o z a t i j a v a s l a t:

**Tiszavárkony Község Önkormányzata Képviselő-testületének
____/2023. (...) önkormányzati határozata
a Tiszavárkonyi Óvoda alapító okiratának módosításáról**

Tiszavárkony Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 20. § (1) bekezdés b) pontjában, a 83.§ (2) bekezdésében foglaltak alapján dönt arról, hogy a bölcsődei ellátást többcélú intézményként óvoda-bölcsődeként szervezi meg a Tiszavárkonyi Óvoda intézmény átszervezésével. Ennek megvalósítására 2023. augusztus 31. napjával Tiszavárkonyi Óvoda intézményét, mint költségvetési szervet átszervezi Tiszavárkonyi Óvoda és Mini Bölcsődévé.

Tiszavárkony Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a Tiszavárkonyi Óvoda módosító alapító okiratát a határozat 1. számú melléklete szerint jóváhagyja.

Tiszavárkony Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a Tiszavárkonyi Óvoda módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt alapító okiratát a határozat 2. számú melléklete szerint jóváhagyja.

Határidő: azonnal

Felelős: Hegedűs István polgármester

Értesülnek:

1. Képviselő-testület tagjai helyben,
2. Tisztségviselők helyben,
3. Pénzügyi csoport helyben,
4. Tiszavárkonyi Óvoda – Tóth Ernőné intézményvezető
5092 Tiszavárkony, Somogyi Béla út 18.
5. Magyar Államkincstár Jász-Nagykun- Szolnok Megyei Igazgatósága 5000 Szolnok,
Magyar út 8.
6. Irattár

Tiszavárkony, 2023. július 04.


Hegedűs István
polgármester



Módosító okirat

A Tiszavárkonyi Óvoda a Tiszavárkony Község Önkormányzatának Képviselő-testülete által 2021. július 05. napján kiadott, 2/2021. számú alapító okiratát az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény 8/A. §-a és a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 21. § (2) és (3) bekezdése alapján - ____/2023. (...) önkormányzati határozatára figyelemmel - a következők szerint módosítom:

1. Az Alapító Okirat Bevezető része az alábbiak szerint módosul:
„Az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény 8/A. §-a és a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 21.§ (2) és (3) bekezdése alapján a Tiszavárkonyi Óvoda és Mini Bölcsőde alapító okiratát a következők szerint adom ki:„
2. Az Alapító Okirat 1.1.1. pontja az alábbiak szerint módosul:
„1.1.1. megnevezése: Tiszavárkonyi Óvoda és Mini Bölcsőde”
3. Az Alapító Okirat 4.1. pontja az alábbiak szerint módosul:
„4.1. A költségvetési szerv közfeladata: Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13.§ (1) bekezdés 6. pontja és a Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4. § 14a. pont a) bekezdése és a 8.§-a határozza meg az óvodai nevelést mint közfeladatot. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 42-42/A. §-ában meghatározott bölcsődei ellátás biztosítása.

Ellátja a gyermekek személyiségének és képességeinek fejlesztését, közösségi életre történő felkészítését, a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztését, fejlődésének elősegítését, a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált óvodai nevelését. Saját programja alapján felvállalja a beilleszkedési és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek integrált óvodai nevelését.”
4. Az Alapító Okirat 4.3. pontja az alábbiak szerint módosul:
A költségvetési szerv alaptevékenysége:
a) Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény, amely a gyermeket fokozatosan, de különösen az utolsó évben az iskolai nevelés-oktatásra készíti fel. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesült.

Óvodai nevelés, mint köznevelési rendszer szakmailag önálló nevelési intézménye, a családi nevelés kiegészítője, a gyermek harmadik életévétől az iskolába lépésig. Az óvoda pedagógiai tevékenységrendszere és tárgyi környezete biztosítja az óvodáskorú gyermek fejlődésének és nevelésének legmegfelelőbb feltételeit.

A sajátos nevelési igényű gyermekek alábbi típusait látja el az intézmény, a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján:

- beszéd fogyatékos enyhe és közép súlyos esetei;
- egyéb enyhe fokú pszichés fejlődési zavarral, tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral (kivéve a pervazív fejlődési zavarok, autizmus) küzdő, a többi gyermekkel együtt (integráltan) nevelhető gyermekek;
- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek.

b) Bölcsődei ellátás: a családban nevelkedő három éven aluli gyermekek napközbeni ellátása, szakszerű gondozása-nevelése, harmonikus testi-szellemi fejlődésének elősegítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével. A gyermek 3. életévének betöltése után amennyiben testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. életévének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető és gondozható a bölcsődében.”

5. Az Alapító Okirat 4.4. pontjában található táblázat az alábbi cofog-al bővül:
„104031 Gyermekek bölcsődében és mini bölcsődében történő ellátása”,
„104035 Gyermekekétkeztetés bölcsődében, fogyatékosok nappali intézményében”
6. Az Alapító Okirat 6.1.1. pontja az alábbiak szerint módosul:
„6.1.1. típusa: óvoda- bölcsőde”
7. Az Alapító Okirat 6.1.2. pontja az alábbiak szerint módosul:
„6.1.2. alapfeladatának jogszabály szerinti megnevezése: óvodai és bölcsődei nevelés”
8. Az Alapító Okirat 6.2. pontja az alábbiak szerint módosul:
„6.2. A feladatellátási helyenként felvehető maximális gyermek-, tanulólétszám:

	feladatellátási hely megnevezése	alapfeladat megnevezése	munkarend megjelölése	maximális gyermek-, tanulólétszám
1	5092 Tiszavárkony, Somogyi Béla út 18.	óvodai nevelés		55
2	5092 Tiszavárkony, Somogyi Béla út 18.	bölcsődei nevelés		7+1

9. Az Alapító Okirat 6.3. pontja az alábbiak szerint módosul:
„6.3. A feladatellátást szolgáló ingatlanvagyon:

	ingatlan címe	ingatlan helyrajzi	vagyon feletti rendelkezés joga	az ingatlan funkciója, célja

		száma	vagy a vagyon használati joga	
1.	5092 Tiszavárkony, Somogyi Béla út 18.	203	használati jog	Óvodai és bölcsődei nevelés

Jelen módosító okiratot a bejegyzés napjától kell alkalmazni.

Kelt: Tiszavárkony, „időbélyegző szerint”

P.H.



Hegedűs István
polgármester

Alapító okirat módosításokkal egységes szerkezetbe foglalva

Az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény 8/A. §-a és a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 21.§ (2) és (3) bekezdése alapján a Tiszavárkonyi Óvoda és Mini Bölcsőde alapító okiratát a következők szerint adom ki:

1. A költségvetési szerv megnevezése, székhelye

- 1.1. A költségvetési szerv
 - 1.1.1. megnevezése: Tiszavárkonyi Óvoda és Mini Bölcsőde
- 1.2. A költségvetési szerv
 - 1.2.1. székhelye: 5092 Tiszavárkony, Somogyi Béla út 18.

2. A költségvetési szerv alapításával és megszűnésével összefüggő rendelkezések

- 2.1. A költségvetési szerv alapításának dátuma: 1996.04.22.
- 2.2. A költségvetési szerv alapítására, átalakítására, megszüntetésére jogosult szerv
 - 2.2.1. megnevezése: Tiszavárkony Község Önkormányzata
 - 2.2.2. székhelye: 5092 Tiszavárkony, Endre király út 37.

3. A költségvetési szerv irányítása

- 3.1. A költségvetési szerv irányító szervének
 - 3.1.1. megnevezése: Tiszavárkony Község Önkormányzatának Képviselő-testülete
 - 3.1.2. székhelye: 5092 Tiszavárkony, Endre király út 37.
- 3.2. A költségvetési szerv fenntartójának
 - 3.2.1. megnevezése: Tiszavárkony Község Önkormányzata

3.2.2. székhelye: 5092 Tiszavárkony, Endre király út 37.

4. A költségvetési szerv tevékenysége

- 4.1. A költségvetési szerv közfeladata: Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13.§ (1) bekezdés 6. pontja és a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 4.§ 14a. pont a) bekezdése és 8.§-a határozza meg az óvodai nevelést, mint közfeladatot. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 42-42/A. §-ában meghatározott bölcsődei ellátás biztosítása.

Ellátja a gyermekek személyiségének és képességeinek fejlesztését, közösségi életre történő felkészítését, a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztését, fejlődésének elősegítését, a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált óvodai nevelését. Saját programja alapján felvállalja a beilleszkedési és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek integrált óvodai nevelését.

- 4.2. A költségvetési szerv főtevékenységének államháztartási szakágazati besorolása:

	szakágazat száma	szakágazat megnevezése
1	851020	Óvodai nevelés

- 4.3. A költségvetési szerv alaptevékenysége:

a) Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény, amely a gyermeket fokozatosan, de különösen az utolsó évben az iskolai nevelés-oktatásra készíti fel. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesült.

Óvodai nevelés, mint köznevelési rendszer szakmailag önálló nevelési intézménye, a családi nevelés kiegészítője, a gyermek harmadik életévétől az iskolába lépésig. Az óvoda pedagógiai tevékenységrendszerre és tárgyi környezete biztosítja az óvodáskorú gyermek fejlődésének és nevelésének legmegfelelőbb feltételeit.

A sajátos nevelési igényű gyermekek alábbi típusait látja el az intézmény, a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján:

- beszéd fogyatékoság enyhe és közepes súlyos esetei;
- egyéb enyhe fokú pszichés fejlődési zavarral, tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral (kivéve a pervazív fejlődési zavarok, autizmus) küzdő, a többi gyermekkel együtt (integráltan) nevelhető gyermekek;
- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek.

b) Bölcsődei ellátás: a családban nevelkedő három éven aluli gyermekek napközbeni ellátása, szakszerű gondozása-nevelése, harmonikus testi-szellemi fejlődésének elősegítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével. A gyermek 3. életévének betöltése után amennyiben testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. életévének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető és gondozható a bölcsődében.

- 4.4. A költségvetési szerv alaptevékenységének kormányzati funkció szerinti megjelölése:

	kormányzati	kormányzati funkció megnevezése
--	-------------	---------------------------------

	funkciószám	
1	091110	Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
2	091120	Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
3	091140	Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai
4	096015	Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
5	104031	Gyermekek bölcsődében és mini bölcsődében történő ellátása
6	104035	Gyermekétkeztetés bölcsődében, fogyatékosok nappali intézményében

- 4.5. A költségvetési szerv illetékessége, működési területe: Tiszavárkony község közigazgatási területe.

5. A költségvetési szerv szervezete és működése

- 5.1. A költségvetési szerv vezetőjének megbízási rendje: az intézményt az egyszemélyi felelős óvodavezető vezeti, akit a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. §-a alapján nyilvános pályázat útján a vonatkozó jogszabályokban megállapított képesítési követelményeknek megfelelően Tiszavárkony Község Önkormányzatának Képviselő-testülete nevez ki, illetve menti fel. A megbízási határozott 5 év időtartamra szól. Az óvodavezetőre vonatkozó egyéb munkáltatói jogokat a polgármester gyakorolja.

- 5.2. A költségvetési szervnél alkalmazásban álló személyek jogviszonya:

	foglalkoztatási jogviszony	jogviszonyt szabályozó jogszabály
1	közalkalmazotti jogviszony	a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
2	munkaviszony	a Munka Törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
3	megbízási jogviszony	A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény

6. A köznevelési intézményre vonatkozó rendelkezések

- 6.1. A köznevelési intézmény

6.1.1. típusa: óvoda- bölcsőde

6.1.2. alapszabály szerinti megnevezése: óvodai és bölcsődei nevelés

6.1.3. gazdálkodásával összefüggő jogosítványok: a bevételi előirányzatok teljesítésének kötelezettsége és a kiadási előirányzatok felhasználásának jogosultsága. A gazdasági feladatokat ellátó szerv megnevezése: Tiszajenői Közös Önkormányzati Hivatal Tiszavárkonyi Kirendeltsége 5092 Tiszavárkony, Endre király út 37.

- 6.2. A feladatellátási helyenként felvehető maximális gyermek-, tanulólétszám:

	feladatellátási hely megnevezése	alapszabály szerinti megnevezése	munkarend megjelölése	maximális gyermek-,

				tanulólétszám
1	5092 Tiszavárkony, Somogyi Béla út 18.	óvodai nevelés		55
2	5092 Tiszavárkony, Somogyi Béla út 18.	bölcsődei nevelés		7+1

6.3. A feladatellátást szolgáló ingatlanvagyon:

	ingatlan címe	ingatlan helyrajzi száma	vagyon feletti rendelkezés joga vagy a vagyon használati joga	az ingatlan funkciója, célja
1.	5092 Tiszavárkony, Somogyi Béla út 18.	203	használati jog	Óvodai és bölcsődei nevelés

Szakmai Program 2023.
Tiszavárkonyi Óvoda és Mini Bölcsőde
OM: 202313

5092 Tiszavárkony, Somogyi Béla út 18. Tel.: 06/30/637 0075, e-mail:
varkonyiovi@gmail.com

Iktatószám:

„A gyereknevelés és tanítás során az a legfontosabb, hogy egy gyerek mindig tudja, akkor is szeretik őt, ha nem tökéletes, és hogy ezen, képes javítani...Tévedhet és hibázhat.

Nem kell tökéletesnek lennie. A világ sem az.”

Tari Annamária

A Tiszavárkonyi Óvoda és Mini Bölcsőde

Szakmai Programja

5092, Tiszavárkony, Somogyi Béla út 18

OM: 202313



A szakmai programot készítette:

Tóth Ernőné
intézményvezető

Balla Mónika
kisgyermeknevelő –
szakmai vezető

2023.

Tartalomjegyzék

KÖRNYEZETI – MŰKÖDÉSI FELTÉTELEK	3.
Intézményi adatok	3.
A szakmai program jogszabályi háttere	4.
A TISZAVÁRKONYI ÓVODA ÉS MINI BÖLCSŐDE BEMUTATÁSA	5.
AZ ELLÁTÁS IGÉNYBEVÉTELÉNEK MÓDJA, AZ	
ELLÁTOTTAK KÖRE	8.
AZ ELLÁTÁS MEGSZŪNÉSE	9.
AZ INTÉZMÉNY MINŐSÉGPOLITIKÁJA	10.
KÜLDETÉSNYILATKOZAT	10.
AZ ÉRINTETT FELEK JOGAI, KÖTELEZETTSÉGEI	12.
A BÖLCSŐDEI NEVELÉS	14.
A bölcsődei nevelés alapelvei	15.
A MINI BÖLCSŐDEI ELLÁTÁS SZEMÉLYI, TÁRGYI	
FELTÉTELEI	17.
GYERMEKÉLELMEZÉS	21.
A BÖLCSŐDEI NEVELÉS FELADATAI	22.
A BÖLCSŐDEI NEVELÉS FŐBB HELYZETEI	23.
A BÖLCSŐDÉBEN TERVEZETT ÜNNEPEK, ESEMÉNYEK	31.
A BÖLCSŐDEI NEVELÉS MEGVALÓSÍTÁSÁNAK SAJÁTOS	
FELTÉTELEI	32.
A MINI BÖLCSŐDE KAPCSOLATRENDSZERE	36.
ELLENŐRZÉS	37.
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	38.

Szakmai Program 2023.
Tiszavárkonyi Óvoda és Mini Bölcsőde
OM: 202313

5092 Tiszavárkony, Somogyi Béla út 18. Tel.: 06/30/637 0075, e-mail:
varkonyiovi@gmail.com

KÖRNYEZETI - MŰKÖDÉSI FELTÉTELEK

Intézményi adatok

Az intézmény neve az Alapító okirat alapján: Tiszavárkonyi Óvoda és Mini Bölcsőde

Az intézmény címe: 5092 Tiszavárkony, Somogyi Béla út 18.

Az intézmény alapítója és fenntartója: Tiszavárkony Község Önkormányzata

Az intézmény irányítója és felügyeleti szerve: Tiszavárkony Község Önkormányzata

Nyitva tartás: hétfő - péntek 7:00 óra – 16:00 óra

Ellátási terület: Tiszavárkony község közigazgatási területe

A Mini Bölcsőde férőhelyeinek száma: 7+1 fő

Telefon: 30/637-0075

E-mail: varkonyiovi@gmail.com

A szakmai program érvényességének ideje: a fenntartó jóváhagyásával lép hatályba, 5 évre.

Felülvizsgálata: jogszabályváltozásnak megfelelően.

Szakmai program készítésének dátuma: 2023. június 20.

A szakmai program jogszabályi háttere

- a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (továbbiakban Gyvt.)
- 15/1998. (IV. 30.) NM-rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről (továbbiakban NM. rend.)
- 369/2013. (X. 24.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről (továbbiakban korm.rend.)
- 8/2000. (VIII.4.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásáról
- 9/2000. (VIII.4.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról

Szakmai Program 2023.
Tiszavárkonyi Óvoda és Mini Bölcsőde
OM: 202313

5092 Tiszavárkony, Somogyi Béla út 18. Tel.: 06/30/637 0075, *e-mail:*
varkonyiovi@gmail.com

- 78/2003. (XI.27.) GKM rendelet a játszótéri eszközök biztonságosságáról
- 7/2010. (II.19.) SZMM utasítás a Bölcsődék Napja megünnepléséről
- 38/2011. (X.5.) NGM rendelet a gyermekjátékok biztonságáról
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 257/2000. (XII. 26.) Korm. rendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról
- A szakmai programunk elkészítését segítették a rendelkezésünkre álló szakirodalmak, módszertani levelek, útmutatók, ajánlások.

A TISZAVÁRKONYI ÓVODA ÉS MINI BÖLCSŐDE BEMUTATÁSA

Tiszavárkony, a Tisza jobb partján, Szolnoktól tizenhét kilométerrel lejjebb fekszik. Területe 6253 katasztrális hold (35,62 négyzetkilométer). A Tisza az, amely a történelemben, napjainkban és bizonyára a jövőben is meghatározza a vidék és a település arculatát.

Ez a szépséges természeti környezet Pedagógiai Programunk sajátosságait is meghatározza. A környezet megismerésére nevelés alapmomentuma.

Intézményünk Tiszavárkony község centrumában helyezkedik el. Óvodánk régi, többször átalakított, részlegesen felújított épület. Az épület 1914-ben épült, amelyben akkor egy szolgálati lakás, egy konyha és az óvodás gyermekek részére egy foglalkoztató terem kapott helyet. 1950-es évek végén megszűnt a konyha, az épületet átalakították. 1977-ben a gyermeklétszám növekedése indokoltta, hogy bővítsék, illetve átalakítsák az óvoda épületét, az épület belső terét, valamint az óvoda udvarának méretét is bővítették. Az akkori tanácsi vezetés megszüntette a szolgálati lakást és kialakítottak egy új csoportszobát, gyermekmosdót. 1970 előtt 1 csoport, 1970 - 1979-ig 2 csoport, 1979 óta 3 csoport működik az intézményben.

Az óvoda épülete, pályázatnak köszönhetően, 2018 nyarán került felújításra. Az épület szigetelésére, nyílászárók cseréjére, burkolásra, festésre, radiátor cseréjére került sor. A három csoportszobája megújult. Az óvoda belső arculata esztétikus. Udvara tágas, nagy fák adnak árnyékot. Az udvari játékok cseréje egy újabb pályázat során 2019-ben valósult meg, ideális játszókörnyezetet biztosítva a gyerekek részére. A játékok az EU szabványainak megfelelnek.

Az óvodai ellátás iránti igény az elmúlt években megnövekedett. A környező településekről is szívesen hozzák óvodánkba a gyerekeket, így a kihasználtság 100% körül mozog.

Az óvoda kis-középső csoportjába az elmúlt években a 2,5 éves korú helyi kisgyermek is felvételt nyertek. Viszont a 3 év alatti gyermekek - életkori sajátosságuk alapján - más típusú nevelést, gondozást igényelnek, mint idősebb társaik. Ahhoz, hogy megfelelő egyéni nevelést - gondozást, ellátást kapjanak, Tiszavárkonyi Község Önkormányzati Képviselőtestülete egy csoporttal működő Mini Bölcsőde formájában biztosítja az érintett gyermekek szakszerű napközbeni ellátását. Könnyíti a dolgozó szülők élethelyzetét, munkaerő piacra való visszakerülését.

A mini bölcsőde kialakítása a TOP-1.4.1-19 kódszámú „Bölcsődei férőhelyek kialakítása, bővítése” című pályázat keretein belül valósult meg, mely lehetővé tette új önkormányzati bölcsődék és mini bölcsődék létesítését. Óvodánk mellett épült fel a Mini Bölcsőde. Intézményünk a település

központjában, csendes, de mégis autóval és kerékpárral is jól megközelíthető helyen található. A két épület között biztosított a fedett átjárási lehetőség. A bölcsődének akadálymentesített külön bejárata van, ahonnan a gyermeköltözőn keresztül tudnak a gyerekek a csoportszobába bejutni. A mosdó közvetlenül a foglalkoztató mellett helyezkedik el, így a kisgyermeknevelő folyamatosan figyelemmel kísérheti a kicsiket mind a csoportban, mind a mosdóban.

A bölcsődei csoportszoba

A csoportszoba maximum 8 kisgyermek befogadására alkalmas. A nagy ablakok biztosítják a természetes fényt az év bármely szakaszában. A csoportszoba PVC burkolatú, festése világos színű, a bútorok, az eszközök a pályázat során kerültek megrendelésre. Fokozottan figyeltünk arra, hogy esztétikus, természetes alapanyagokból készült, de ugyanakkor praktikus bútorok, dekorációk, fejlesztő eszközök tegyék majd otthonossá, kényelmessé a kicsik helyét. Vidám, világos színek dominálnak, mind a bútorok, mind a textiliák tekintetében, de természetesen a csoport valódi arculatát majd az ott dolgozó gondozónő fogja véglegesen kialakítani. Bízunk benne, hogy családias, kellemes, otthonos környezetet tudunk biztosítani a gyerekek számára.

Gyermekmosdó, öltöző

A gyermekek igényeinek megfelelő mosdó áll a csoport rendelkezésére. A mosdóban gyermek WC-k, gyermek mosdók, zuhanyozó és felnőtt kézmosó medence is elhelyezésre került. Az öltöző a csoportszoba mellett, a folyosón helyezkedik el. Az öltöző berendezése, a gyermek öltözőszekrények, a pohártartók és a pelenkázó is a pályázat eszközbeszerzési részének elemei. A megrendelt bútorok és fejlesztési eszközök megfelelnek az előírásoknak, a gyerekek igényeinek.

A bölcsőde udvara

A bölcsődés gyermekek számára egy elkülönített, biztonságos udvari játszótér áll rendelkezésre, ahol mindennapi mozgásigényüket kielégíthetik. Erre a legalkalmasabb hely a bejárattól kezdődő füves terület. A kültéri udvari játékok is szerepelnek a pályázati kiírásban mobil mozgásfejlesztő eszközök elnevezéssel, ezeket az eszközöket is próbáltuk úgy kiválogatni, hogy minél több mozgásforma gyakorlására alkalmasak legyenek.

A Mini Bölcsőde szakmailag önálló, külön szakmai vezetővel rendelkezik.

A településen élő családok többsége a társadalmi elvárásoknak, normáknak megfelelő életmódot folytat. Vannak vállalkozásból élők, mezőgazdasági tevékenységet folytatók, más településekre bejáró dolgozók. Sok családban mindkét szülő dolgozik.

A társadalmi kultúrák, normák, értékek elsajátítása a családban az elsődleges szocializáció során történik, majd a másodlagos szocializáció színterei az oktatási-nevelési intézmények is belépnek a személyiségfejlődés folyamatába.

AZ ELLÁTÁS IGÉNYBEVÉTELENEK MÓDJA, ELLÁTOTTAK KÖRE

A mini bölcsődei felvétel feltételeit a Gyvt. 42/A § és a helyi szakmai programunk szabályozza. Az ellátást elsősorban a Tiszavárkony településén élő állandó lakhellyel rendelkező kisgyermekes családok gyermekei részére biztosítjuk.

Településünkön a hátrányos helyzetű családok száma nem jelentős. Az igénylők között várható egyedülálló szülők és több gyermeket nevelő családok gyermeke. Ezekben az esetekben különös figyelmet kell fordítani arra, hogy a családok életmódjához, szemléletéhez igazodó módszereket, eszközöket válasszunk.

A mini bölcsőde a három év alatt gyermekek nevelését, gondozását biztosító intézmény. Amennyiben a gyermek szeptember 1-e és december 31-e között tölti be a harmadik életévét, a gyermek felvehető, ha a szülő, törvényes képviselő vállalja, hogy a gyermek ellátását a nevelési év végéig a mini bölcsőde biztosítja. Ha a gyermek a harmadik életévét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre és óvodai jelentkezését a bölcsőde orvosa nem javasolja, bölcsődében nevelhető negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-ig, ha a szülő, törvényes képviselő vállalja, hogy a gyermek ellátását a nevelési év végéig a mini bölcsőde biztosítja. A lejelentett gyermek szülője, törvényes képviselője mentesül a gyermek óvodai beíratásának kötelezettsége alól.

Az ellátás önkéntes, szülő, törvényes képviselő kérelme által történik. A mini bölcsődei jelentkezési adatlap kitöltése mellett lehetőség van személyes elbeszélgetésre.

Egyes esetekben a szülő, törvényes képviselő hozzájárulásával, a körzeti védőnő, a házi gyermekorvos, a család- és gyermekjóléti szolgálat, a gyámhatóság is kezdeményezheti a gyermek ellátását.

Felvételi túljelentkezés esetén a szakmai vezető és az intézményvezető által összehívott bizottság dönt a felvehető gyermekekről. A bizottság 5 tagja:

- a helyi védőnő,
- helyi gyermekjóléti szolgálat képviselője,
- a település jegyzője,
- a mini bölcsőde szakmai vezetője és

- a Tiszavárkonyi Óvoda és Mini Bölcsőde intézményvezetője.

A gyermekek felvétele, minden év májusában történik, a szakmai vezető javaslata alapján fenntartó által kijelölt időpontban. Melyen a bölcsőde szakmai vezetője és az intézményvezető vesz részt.

Az a kisgyermek vehető fel, aki a jogszabályi feltételeknek és a mini bölcsőde felvételi szabályzatában foglalt feltételeknek megfelel. Bölcsődénk családbarát intézményként hozzájárul a családok életminőségének javításához, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez.

A beszoktatás mindig szülői jelenléttel kezdődik, amihez 2 hét szükséges, így csökkenthetők a negatív reakciók. A beszoktatás fő célja, a gyermek fokozatos beilleszkedésének elősegítése és a szülő- gyermek- kisgyermeknevelő - kapcsolatának kialakítása, építése.

A Gyvt. értelmében, alapfeladatunk, a személyes gondoskodás keretein belül, a gyermekjóléti alapellátás rendszerében biztosítani 20 hetes kortól 3 éves korig kisgyermekek napközbeni ellátását.

AZ ELLÁTÁS MEGSZÜNÉSE

- ha a gyermek a 3. életévét betöltötte, és a bölcsődei gondozási - nevelési év végéhez ért (augusztus 31.).
- ha gyermek testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett óvodai nevelésre, a 4. évének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető és gondozható a mini bölcsődében, ezt követően szűnik meg az ellátás.
- a szülő kérelmére.
- a házirend többszöri súlyos megsértése esetén
- ha más nevelési intézményben felvételt nyert.
- meg kell szüntetni annak a gyermeknek az ellátását, akinek orvosi szakvélemény szerint egészségi állapota miatt mini bölcsődében nem gondozható, illetve magatartás zavara veszélyezteti a többi gyermek fejlődését.

Az intézmény szolgáltatásáról szóló tájékoztatás helyi módja

A bölcsődei szolgáltatásról, az igénybevétellel kapcsolatos információkról a szülők tájékozódhatnak a fenntartó honlapjáról, valamint az intézménynél tett személyes látogatás alkalmával, illetve telefonon.

A már bölcsődés gyermekek szülei a mini bölcsőde programjairól a napi kapcsolattartás alkalmával, a faliújságról, a családi füzetből, továbbá az internetes felületen található bölcsődei csoportban tájékozódhatnak.

A gyermekek étrendjét a mini bölcsőde faliújságján tekinthetik meg a szülők, ahol a heti étlap kifüggesztésre kerül. Az étlap tartalmazza a tápanyagértékeket, valamint az allergén összetevőkre vonatkozó információkat is.

AZ INTÉZMÉNY MINŐSÉGPOLITIKÁJA

A mini bölcsőde alapellátás keretében, napközbeni ellátást nyújt a kisgyermekeknek: nevelést, gondozást, felügyeletet, étkeztetést. Az ellátásunk igénybe vevő gyermekek számára, meleg, szerető, elfogadó környezetben valósul meg. Elsődleges célunk a gyerekek kiegyensúlyozott személyiségfejlődésének biztosítása.

A szakmai programunk összeállításánál és megvalósításánál különös gondot fordítunk a gyermekek egyéni igényeinek, szükségleteinek figyelembevételére. Gyermekek érdekeit, igényeit kielégítjük.

Munkánk középpontjában a gyermek áll, ezt mély figyelemmel követjük. Empatikusan törekszünk a gyermek személyes megismerését. Hiszen mindegyik egyéni tulajdonsággal, szükségletekkel rendelkezik. Nélkülözhetetlen az egyéni bánásmód, ami egyéni sajátosságához és igényeihez igazodó gondozást, nevelést jelent.

Lehetővé kívánjuk tenni, hogy a gyermekek szülei családi életük, a gyermeknevelés mellett helytállhassanak a munka világában, ezért szerető, családias légkört teremtünk gyermekeik számára.

Intézményünkben a minőségi munka alapkövetelmény. Ennek garanciája munkatársaink alapképzettsége, továbbképzése, szakmai fejlesztése és az önképzés. A szolgáltatás iránti igényt folyamatosan vizsgáljuk, mérjük. Felelősséget érzünk a szülők tájékoztatásáért, azért, hogy partnereinkkel összhangban és azok megelégedettségére végezzük munkánkat. A minőségfejlesztés részeként fontosnak tartjuk a szakmai fejlődést. Számunkra fontos a gyermekellátás színvonalas működtetése, az új kutatások eredményeinek megismerése és a szakmai munkánkban való felhasználása, az egységes szakmai szemlélet kialakítása és annak megőrzése.

Minőségpolitikánk teszi lehetővé, hogy intézményünk hosszú távú céljai hatékonyan valósulhassanak meg.

A nevelési év végén a bölcsődében elégedettség kérdőív kitöltésével véleményezik a szülők a bölcsődei ellátást, melyet a dolgozókkal értékelünk, elemzünk.

KÜLDETÉSNYILATKOZAT

Pedagógiai hitvallásunk

A mini bölcsőde segíti a gyermekek fejlődését, célunk a nyugodt, derűs, szeretetteljes légkör kibontakozása, ez kiegészül a gyermek nyitottságával, ennek hatására az önállóság még jobban érvényesül. A dolgozói szerepünkkel, személyiségünkkel hatni tudunk a gyermekek viselkedésére. Megfelelő környezet kialakításával, és jó minőségű játékeszközök biztosításával felkeltjük a gyermekek érdeklődését, mivel tudjuk, csak az a gyermek fejlődik, aki boldogan önfeledten játszik. A mini bölcsőde segítő közeg a családok számára, mert támogatást, mintát nyújt, annak érdekében, hogy a gyermekek fizikai, emocionális és szociális szükségletei teljes mértékben kielégítettek legyenek. Célunk a fejlődés elősegítése, az érzelmi-, értelmi intelligencia kibontakoztatása a családokkal együttműködve, a családi nevelés segítségével. Az intézményi és a családi nevelést, egymást erősítő folyamatként értelmezzük, mely megfelelő alapokat biztosít.

Tudjuk, az első évek a kisgyermek számára a gondozás – nevelés terén meghatározó, hiszen ebben az életszakaszban a legkiszolgáltatottabb, fontos számukra a biztonság.

A mini bölcsődébe a gyermekeket bátorítjuk, dicsérjük, elismerjük a tevékenységüket, ha szükséges segítve megoldjuk a konfliktusaikat, problémáikat. Napi feladatainknál sosem feledkezünk meg arról, minden tevékenységünk, lépésünk, szavunk minta a gyermek számára.

Gyermekképünk

Harmonikusan fejlődő, vidám élményekkel teli gyermek, aki képes saját természetes kíváncsisága által tanulni, fejlődni. Örömmel fordul az őt körülvevő környezetéhez, társaihoz, felnőttekhez, valamint a felmerülő konfliktusokat az életkorának megfelelően tudja kezelni, szükség esetén segítséget kér.

A mini bölcsődei munkában a legfontosabb szereplő a gyermek, aki a legjobb minőségű ellátást érdemli.

Minden gyermek egyedi és megismételhetetlen individuum, aki egyéni szükségletekkel rendelkező személyiség. Védelem, különleges bánásmód illeti meg.

A csecsemőkor az alapvető bizalom, a kisgyermekkor az autonómia-ézés kialakulásának időszaka. Az első évek a legmeghatározóbbak a gyermek életében, személyisége fejlődésében. A korai kötődés és a szocializáció időszakában alakulnak ki a szokások, a viselkedésminták alapjai. A csecsemő és a kisgyermek magával hozott képességeinek kibontakoztatását a szabadban végzett

mozgás, -és játéktevékenység, a bizalomteljes, meghitt személyes kapcsolat, az aktivitásra építő, interakcióban gazdag gondozás segíti elő. A gyermek fő tevékenysége a játék, amit felfedezésként, kíváncsiságként, és a felnőttekhez való hasonlításként él át.

Kisgyermeknevelő- képünk

A kisgyermeknevelő legfőbb munkaeszköze a személyisége. Alapvető tulajdonsága az empátia, az elfogadás és a hitelesség. Nevelői attitűdje elfogadó-engedékeny. Képes érzelmi biztonságot nyújtó kapcsolat kialakítására minden kisgyermekkel. Jól ismeri a kisgyermek életkori sajátosságait, egyéniségét, támogatja a személyiség kibontakozását, az aktivitást, az önállósodást. Képes a szülőkkel partneri kapcsolatban együttműködve elősegíteni a szokások, a viselkedési szabályok elsajátítását. A gyermekek ellátását elhivatottsággal, igényesen végzi. Képes a szakmai fejlődésre, a folyamatos megújulásra. Tudatában van annak, hogy személye, viselkedése példa a gyermekek és a szülők számára.

A bölcsődei nevelésben a korosztály életkori sajátosságaiból adódóan meghatározó a kisgyermeknevelő szerepe, aki személyiségén keresztül hat a kisgyermekre és a családra. A feladatok színvonalas megvalósítására megfelelő szakmai kompetenciával és identitással, kellő önismerettel, magas szintű társas készségekkel bíró szakember képes. Ebből adódóan, a kisgyermeknevelő felelős a szakmai tudása szinten tartásáért, gyarapításáért, a szakmai kompetenciái fejlesztéséért.

Bölcsőde-képünk

Mini Bölcsődénk nyitott a kisgyermekes családok számára. A szülői nevelést, folyamatos naprakész kapcsolatot tartva egészítjük ki. Törekvésünk, hogy minden kisgyermek és felnőtt otthonosan érezze magát bölcsődénkben. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek nyugodt, biztonságot nyújtó nevelői légkörben, a játékon keresztül, gazdagodjanak értelmileg, érzelmileg és szociálisan. A játék, mint legfontosabb tevékenység határozza meg arculatunkat, melyben figyelembe vesszük az életkori sajátosságokat és az egyéni képességeket is. A csoportszoba esztétikus, harmonikus, jól tükrözi a bölcsődei dolgozók egyéniségét, kreatívágát.

AZ ÉRINTETT FELEK JOGAI, KÖTELEZETTSÉGEI

A szülő jogai

A gyermekek jogainak érvényesítése érdekében, a szülők a panaszaikkal az intézményvezetőhöz, szakmai vezetőhöz, illetve a Tiszavárkonyi Óvoda és Mini Bölcsőde fenntartójához fordulhatnak.

- A szülőt megilleti a gondozási-nevelési intézmény szabad megválasztásának joga.
- Jogosult a gyermekét személyi, illetve vagyoni ügyekben képviselni.
- Megismerhesse a gyermekcsoport életét.
- Megismerje a gondozás – nevelési elveket.
- A szülő joga különösen, hogy megismerje mini bölcsődénk Szakmai Programját, Házi rendjét, tájékoztatást kapjon az abban foglaltakról.
- A szülő joga, hogy gyermeke fejlődéséről részletes és érdemi tájékoztatást, gondozásához, neveléséhez tanácsokat, segítséget kapjon.
- A mini bölcsőde nyitott (csoporton belüli) rendezvényein részt vegyen.

A szülő kötelessége

- Kötelessége különösen, hogy gondoskodjon gyermeke testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődéséhez szükséges feltételekről.
- Biztosítsa gyermeke mini bölcsődei gondozás-nevelésben való részvételét.
- Figyelemmel kísérje gyermeke fejlődését, gondoskodjék arról, hogy gyermeke beilleszkedjen a bölcsődébe és megadjon ehhez minden elvárható segítséget.
- Rendszeres kapcsolatot tartson a gyermekével foglalkozó kisgyermeknevelővel.
- Elősegítse gyermekének a közösségbe történő beilleszkedését, a mini bölcsődei, a közösségi élet magatartási szabályainak elsajátítását.
- A szülő köteles minden olyan, a gyermekével kapcsolatos körülményről, eseményről, a családi életét befolyásoló változásról, a gyermeke kisgyermeknevelőjét tájékoztatni, mely a gyermek mini bölcsődei életére kihatással bír, azt lényegesen befolyásolja, korlátozza.

A gyermek jogai

- Emberi méltóságát tiszteletben tartás,
- A hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes gondozásban, nevelésben részesüljön
- Segítséget kapjon a saját családjában való nevelkedéséhez, személyiségének kibontakozásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához,
- A bántalmazással, az elhanyagolással szemben védelmet és biztonságos ellátást kapjon.
- Sérülés, tartós betegség esetén a fejlődését és személyisége kibontakozását segítő különleges ellátásban részesüljön
- A fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségére káros szerek ellen védelemben részesüljön;
- Emberi méltóságát tiszteletben tartás, a bántalmazással - fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal —, az elhanyagolással szemben védelemben részesüljön;

A Mini Bölcsőde dolgozóinak jogai, védelme

A gyermekvédelmi rendszerben foglalkoztatott kisgyermeknevelő, bölcsődei dajka, a mini bölcsőde vezetője a gyermek közvetlen gondozása során hivatalból jár el, és e tevékenységével kapcsolatban a büntetőjogi védelem szempontjából közfeladatot ellátó személynek minősül.

A BÖLCSŐDEI NEVELÉS

A bölcsődei ellátás keretén belül a nevelés és a gondozás a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja és a Bölcsődei nevelés - gondozás szakmai szabályzata alapján zajlik.

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás részeként a gyermekek napközbeni ellátásának egyik formája. A bölcsőde a családban nevelkedő - 20 hetestől - 3 éves korú gyermekek szakszerű gondozását és nevelését végző intézmény. A kisgyermekek harmonikus, egészséges személyiségfejlődésének erősítése elengedhetetlen.

Bölcsődénk a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja (2020.), illetve az adácsi Mini Bölcsőde szakmai programjának adaptációjával készítette el helyi szakmai programját. A bölcsődei nevelés középpontjában a kisgyermek és a kisgyermeket nevelő családok állnak.

A bölcsődei nevelésünk célja:

- hogy a kisgyermek elsajátítsa azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, sikeresen alkalmazkodjanak annak változásaihoz,
- a családi nevelés elsődlegességének tiszteletben tartása,
- minden kisgyermekre és családjára kiterjedő prevenciók tevékenység,
- a gyermek egészséges, harmonikus személyiségfejlődésének elősegítése testi, szellemi, érzelmi és szociális fejlődésük támogatásán keresztül.
- hátrányos gyermekek esetében a hátrányok és következményeik enyhítésére törekvés

Kiemelt szakmai célkitűzésünk:

Az Óvoda Pedagógiai Programjához kapcsolódva kiemelt figyelmet kívánunk fordítani a környezeti nevelésre, kihasználva a bölcsődét körülölelő természeti adottságokat. Ezzel nemcsak a gyermekek tapasztalatszerzési lehetőségeit szeretnénk gazdagítani, hanem az óvoda-bölcsőde közötti gyengéd átmenetet is támogatni szeretnénk.

A bölcsődei nevelés alapelvei

A családi nevelés elsődleges tisztelete

A gyermek nevelése elsősorban a család joga kötelessége. A mini bölcsőde a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletbe tartva, ennek erősítésében vesz részt, a gyermekek gondozásában, nevelésében. Lehetőséget biztosítunk a szülőknek, hogy minél jobban bekapcsolódjon a bölcsődei életbe.

A jelentkezők megismerése érdekében előzetes ismerkedési délutánt szervezünk, családlátogatáson veszünk részt. Intézményünk elkötelezett az anyás, apás beszoktatás mellett. A nyílt rendezvények, szülői értekezletek, a napi üzenő füzet használata segíti a családdal való közvetlen kapcsolat kialakítását. A bölcsőde eseményei, beszoktatása és a napi találkozások biztosítják, hogy a szülők megismerjék a bölcsődei nevelés-gondozás elveit és gyakorlatát, a kisgyermeknevelő pedig, a család segítségével megismeri a leendő bölcsődés kisgyermek igényeit, szokásait. Ezek a tapasztalatok kölcsönösen segítik a család és az intézmény közötti jó kapcsolat kialakítását és az együttnevelés megvalósulását.

A kisgyermeki személyiség tisztelete

Bölcsődei nevelésünk során a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekszünk, segítjük a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődését, tiszteletben tartva az alapvető gyermeki jogokat. Figyelmet fordítunk az etnikai, kulturális, vallási, nyelvi, nemi, valamint fizikai és mentális képességbeli különbözőségek iránti tolerancia kialakítására.

A biztonság és a stabilitás megteremtése

A családból mini bölcsődébe kerülő kisgyermek beszoktatása során figyelembe vesszük a kisgyermek életkori sajátosságait, egyéni igényeit. Erre az időszakra úgy tekintünk, mint a kisgyermek elveszett biztonságának újrateremtésére. Ezt segíti a kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága, amely növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához. A napirend folyamatosságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét.

A biztonság nyújtása természetesen magában foglalja a fizikai és a pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is. A napirend kialakításánál figyelembe vesszük a gyermekek életkorát, fejlettségét, egyéni igényeit és az évszakokat, minden évszakban az időjárástól függően időt biztosítunk a levegőzésre.

Fokozatosság megvalósítása

Fontos, hogy a fokozatosságnak a mini bölcsődei nevelés minden területét érintő bármely változás esetén érvényesülnie kell. Valljuk, hogy a kisgyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését, a szokások kialakulását.

Egyéni bánásmód érvényesítése

A bölcsődénkben a kisgyermek fejlődéséhez alapvető feltétel a kisgyermeknevelő elfogadó, empatikus, hiteles nevelői magatartása. A mini bölcsődei nevelésben figyelembe vesszük a kisgyermek spontán érésének, egyéni fejlődésének ütemét, a pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, kompetenciáját, nemzetiségi/etnikai, kulturális és vallási hovatartozását. Alapelvünk, hogy a fejlődés ütemét mindig magához a gyermekhez viszonyítva ítéljük meg. Minden új fejlődési állomásnak kiindulópontja maga a gyermek. A mini bölcsődébe járó kisgyermek mindegyikét egyéni szükségleteihez igazodó mértékben részesítjük érzelmi biztonságot nyújtó gondoskodásban és támogatásban.

Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége

A gondozási helyzetek a kisgyermeknevelő és a kisgyermek interakciójának bensőséges, intim helyzetei, amelynek során a nevelésnek és a gondozásnak elválaszthatatlan egységet kell alkotnia. Valljuk, hogy a gondozás minden helyzetében nevelés folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei nem korlátozódhatnak a gondozási helyzetekre, hanem átszövi a bölcsődei élet minden területét. Alapelvünk, hogy a fiziológiás szükségletek kielégítése megteremti a magasabb rendű szükségletek kielégítésének feltételeit. Arra törekszünk, hogy a professzionális gondozással hozzájáruljunk a személyes kapcsolatok pozitív alakulásához, amely a nevelési feladatok megvalósulásának egyik kiemelt színtere.

A gyermeki kompetencia készítés támogatása

A bölcsődei nevelés során, a korai életévekben alapozódnak meg a kisgyermek kognitív, érzelmi és társas kompetenciái, ezért támogatásuk kiemelt jelentőséggel bír. Fontos feladatunk biztosítani annak a lehetőségét, hogy a kisgyermek a játékon, a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jusson, átélhesse a spontán tanulás örömét, megerősödjön benne a világ megismerésének vágya. Arra törekszünk, hogy kíváncsiságának fenntartásával, pozitív visszajelzések biztosításával segítsük önálló kezdeményezéseit, megteremtve ez által az egész életen át tartó tanulás igényének, folyamatának biztos alapjait.

MINI BÖLCSŐDEI ELLÁTÁS SZEMÉLYI, TÁRGYI FELTÉTELEI

Személyi feltételek:

Kisgyermeknevelő

A mini bölcsődei ellátás területén, - kisgyermeknevelői munkakörben, foglalkoztatási alkalmazási feltételek s végrehajtási rendelet szabályai alapján végzi a munkáját.

Munkáját szabályozza:

- helyi szakmai program,
- a Bölcsődei Gondozás - Nevelés Országos Alapprogramja, - a munkaköri leírás.

A mini bölcsőde kisgyermeknevelője szakmai területen önálló.

Létszám: 1 fő

Végzettség: Szakképzett csecsemő és kisgyermekgondozó

Bölcsődei dajka

- A mini bölcsődében a kisgyermeknevelő és a bölcsődei dajka munkarendje igazodik a gyermekek napirendjéhez. A fenntartó úgy szervezi a napi munkát az intézményben, hogy a kisgyermeknevelő és a bölcsődei dajka a gyermekek ellátásáról megfelelően gondoskodni tudjon.

Létszám: 1 fő

A kollektívát jellemzi az elfogadás, a hitelesség, partnerség és az elkötelezettség.

Ezek a személyiségjegyek lehetővé teszik a színvonalas nevelő-gondozó munka megvalósítását.

Szakszerű helyettesítés:

A fenntartó a helyettesítést az adott munkakörhöz meghatározott képesítési előírásoknak megfelelő személlyel biztosítja, abban az esetben, ha a bölcsődei dolgozó betegség vagy egyéb váratlan esemény miatt hiányzik.

Tárgyi feltételek:

Tárgyi feltételeinket a szakmai követelményeknek megfelelően, megalapozottan alakítottuk ki. A gyermekek életkorának, fejlettségének megfelelő bútorzattal, gondozási eszközökkel, korszerű játékokkal rendelkezünk. A szabadban mozgást, játékot és életet lehetővé tevő, biztonságos udvar kialakítására került sor annak érdekében, hogy gyermekeink nevelése a legoptimálisabb tárgyi környezetben valósulhasson meg.

Csoportszoba

A csoportszobánk barátságos, tágas, lehetőséget biztosít a színes, változatos játéktevékenységre. A bútorzatot és az Országos alapprogram alapján biztosítjuk, figyelembe véve a gyermekek életkorát egyéni fejlődését. A bútorok megfelelő elhelyezésével alakítjuk ki az elkülönített, nyugodt játszóhelyeket. Elegendő hely van a nagymozgásos tevékenységekhez és a csendes játékokhoz. A napközbeni pihenés lehetőségét ülepárnákkal, játszópárnákkal, pihenősarokkal biztosítjuk. A gyermekeknek saját helyük van az asztaloknál étkezéskor. A nyugodt alváshoz saját ágyat, jellel ellátott ágyneműt, állandó ágyazási helyet biztosítunk gyermekeinknek. A

kisgyermeknevelő ülőhelyét úgy helyezük el, hogy mindig beláthassa gyermekcsoportot. A csoportszoba közvetlenül kapcsolódik a gyermekmosóhoz és az öltözőhöz.

Gyermeköltöző

Minden gyermek számára öltözőszekrényt biztosítunk. A hozott ruháikat, felszereléseiket jellel ellátva tároljuk. A szülők számára biztosítjuk a várakozáshoz a feltételeket. A falújságon helyezük el a neveléssel, gondozással kapcsolatos aktuális tájékoztató anyagokat, egyéb szükséges információkat. A szülők számára a pelenkázó asztal biztosított a gyermeköltözőben is.

Fürdőszoba

A fürdőszobába a korosztálynak megfelelő méretű WC, bilik, mosdó, tükörök, saját, jellel ellátott fésű, törölköző és a fogmosás kellékei mellett zuhanyzótál és pelenkázó került kialakításra. A víz megfelelő hőmérsékletét keverő szelep biztosítja. Itt kapnak helyet a tisztázáshoz és a fertőtlenítéshez szükséges eszközök. A mini bölcsődében a kisgyermek számára, meghatározó elem a fürdőszoba helysége. Itt a kisgyermeknevelővel együtt tartózkodnak, intenzíven bontakozik ki a személyes kontaktus, s a bizalom.

Textiliák

A gyermekek a saját ruházatukban tartózkodnak a mini bölcsődében. Ami általában egyszerű öltözék, könnyen cserélhető, kezelhető. Ez a gyermek számára kényelmesebb, nagyobb önállóságot biztosít. A szülőnek lehetősége van a gyermeke számára váltóruhát tárolni a gyermeköltöző szekrényeiben elhelyezett ruhazsákokban.

Az alapvető textiliákról (pl: törölköző, ágynemű, asztalterítő stb.) és azok tisztításáról, pótlásáról a Tiszavárkonyi Óvoda és Mini Bölcsőde gondoskodik. A gyermekek személyes használati tárgyait jellel látjuk el.

A mini bölcsőde által használt udvar elkülönül az óvodai udvartól. Az udvar tágas, az árnyas és a napos részek biztosítottak, a játékok az életkornak megfelelőek. Változatos mozgáslehetőségeket biztosítunk minden évszakban a mobil játék eszközökkel.

GYERMEKÉLELMEZÉS

Az étkezést az intézmény beszállítója biztosítja a mini bölcsőde számára (napi négyszeri étkezés) is. Az étel a szakmai rendeleteknek megfelelően készül és kerül a csoportszobába. Az ételek tálalása során a kisgyermeknevelő figyelembe veszik a gyermekek életkorát és egyéni fejlettségét.

Kiemelten fontosnak tartjuk a jó minőségű gyermekélelmezést, ezért rendszeresen mindenre kiterjedő ellenőrzéssel kísérjük figyelemmel annak megvalósulását. Étélérzékenység esetén, csak szakorvosi javaslat által tudjuk biztosítani a gyermek étkeztetését. A gyermekek heti étrendjéről a szülőket rendszeresen előre tájékoztatjuk.

A BÖLCSŐDEI NEVELÉS FELADATAI

A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése

A szülőkkel történő kapcsolattartás során arra törekszünk, hogy megismerjük a család erősségeit, kiemeljük annak pozitívumait, ezzel támogatva a kisgyermeknevelést.

Valljuk, hogy a kisgyermek harmonikus fejlődéséhez elengedhetetlen feltétel a családi és bölcsődei nevelés összhangja, a szülők és a kisgyermeknevelő közötti egyenrangú, konstruktív, kölcsönös bizalmon alapuló partneri kapcsolat. Mivel a szülő ismeri legjobban gyermekét, így közvetíteni tudja szokásait, igényeit, szükségleteit, nagymértékben segítve ezzel a kisgyermeknevelőt a gyermek ismeretén alapuló differenciált, egyéni bánásmód kialakításában. A kisgyermeknevelő, mint szakember, szaktudására, tapasztalataira építve, a szülők igényeihez igazodva közvetíti a kora gyermekkori fejlődéssel, neveléssel kapcsolatos ismereteket, módszereket a családok segítése érdekében.

Fontos feladatunk a kisgyermek fejlődésének nyomon követése, dokumentálása, támogatása. A harmonikus testi és lelki fejlődéséhez egészséges és biztonságos környezet kialakítására törekszünk.

A gondozási helyzetekben az elsődleges szükségletek egyéni igények szerinti kielégítését valósítjuk meg. Napirendünk rugalmas, a kisgyermek életkorához, egyéni fejlettségi szintjéhez és az évszakhoz igazodva biztosítja az életkornak megfelelő változatos és egészséges életmódot, a játék, a mozgás, a szabad levegőn való aktív tevékenység és pihenés feltételeit. Az egészséges étkezés és a kulturált étkezési szokások kialakítására törekszünk.

A prevenció feladatok megvalósításába szükség esetén speciális szakembereket is bevonunk: gyermekorvos, védőnő, családsegítő, gyógypedagógus, pszichológus, mentálhigiénés szakember, gyermekfogyaszorvos stb.

Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése

A biztonságot nyújtó nevelői magatartás magában foglalja a szakember érzelmi elérhetőségét és hitelességét, az érzelmek kifejezésére való ösztönzést, a pozitív és biztató üzenetek rendszeres közvetítését, a világos elvárások és határok megfogalmazását. A kisgyermek bölcsődébe kerülése több lehetőséget teremt a társas kapcsolatok megtapasztalására. Az együttlét helyzetei az én érvényesítés, a tolerancia, az empátia gyakorlásának szinterei, amelyek hozzájárulnak az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztéséhez.

Törekedni kell az együttélés szabályainak elfogadtatására, a mások iránti nyitottság megőrzésére. A kisgyermeknevelő feladata a kisgyermek beszédkészségének fejlesztése érdekében az ingerekben gazdag, tiszta nyelvi környezet biztosítása, a kommunikációs kedv felkeltése és fenntartása a mini bölcsődei nevelés-gondozás minden helyzetében, mondókák, énekek, versek, mesék, népi hagyományok közvetítésével.

Különös figyelmet kell fordítani a hátrányos helyzetű gyermekek társas és érzelmi kompetenciáinak fejlesztésére szükség esetén más segítő szakemberek bevonásával is.

A megismerési folyamatok fejlődésének segítése

A kisgyermek érdeklődésének erősítése, a játékos felfedezés és a cselekvéses tanulás lehetőségeinek megteremtése a kisgyermeknevelő aktív részvételével és a megfelelő környezet kialakításával történik. A mini bölcsődei nevelés-gondozás helyzeteiben a szakember ismeretet nyújt, segíti a tájékozódást, a tapasztalatok és élmények feldolgozását.

A kisgyermek igényeihez igazodó közös tevékenység során szerepet kap az élmények, viselkedési és helyzetmegoldási minták nyújtása, az önálló próbálkozás és a kreativitás támogatása.

Az önálló választás és a döntési képesség kialakulását segíti a bátorító, ösztönző nevelői magatartás.

A BÖLCSŐDEI NEVELÉS FŐBB HELYZETI

Alapvető szempontunk, hogy a bölcsődei élet a kisgyermek számára élményt nyújtó, részvételre motiváló, tanulási tapasztalatokat biztosító legyen. Valamennyi tevékenység, élethelyzet alakításának módszertani alapja az egyéni bánásmód érvényesítése, a gyermek pozitív önállósági törekvéseinek, önértékelésének erősítése.

Tanulás

A bölcsődei nevelés területén a tanulás fogalmát a lehető legtágabban értelmezzük. Tanulás, minden olyan tapasztalat-, illetve információszerzési folyamat, amely tartós változást idéz elő a viselkedésben, illetve a gondolkodásban, valamint elősegíti, hogy a gyermek megismerje önmagát és környezetét. A tanulás a gyermek korából és fejlettségéből adódó tevékenységekbe ágyazottan történik. A gyermek környezetének, a szeretett személyeknek, kiemelten a családnak (felnőtteknek és kortársaknak egyaránt) ebben a folyamatban meghatározó szerepe van. A tanulás folyamatjellegéből következik, hogy az előzetes tapasztalatoknak és tudásnak döntő befolyása van arra, hogy mi az, amit képes a gyermek megtanulni. Bölcsődés korban a tanulás legfontosabb irányítója a személyes kíváncsiság, az érdeklődés.

A kisgyermekkor tanulás színterei a természetes élethelyzetek: a gondozás és a játék, a felnőttel és a társakkal való együttes tevékenység és a kommunikáció. A tanulás formái az utánzás, a spontán játékos tapasztalatszerzés, a kisgyermeknevelő-gyermek interakcióból származó ismeretszerzés és szokáskialakítás. A kisgyermeknevelőnek a sajátos nevelési igényű gyermekek esetében szem előtt kell tartania, hogy náluk más jellegű és hosszabb időt vesz igénybe a tanulási folyamat.

A fizikai és az érzelmi biztonság megteremtése az alap ahhoz, hogy a kisgyermek érdeklődéssel forduljon környezetére felé, kedve legyen az őt körülvevő világgal ismerkedni, tevékenykedni abban.

A játékkészlet összeállításánál a következő pedagógiai szempontokat vesszük figyelembe:

- minden tevékenységformához legyenek megfelelő játékok (manipuláció, konstruálás, utánzó- és szerepjáték, mozgásfejlesztő stb.),
- a játék színe, nagysága, formája keltse fel és tartsa ébren a gyermek érdeklődését,
- a játékot többféle tevékenységre lehessen felhasználni,
- legyenek más nemzetek szokásait tükröző játékok is,
- fontos a nemek közötti egyenlőség elvének betartása (a kislányoknak is legyen autó, a kisfiúknak is baba).

A jól szervezett, folyamatos és rugalmas napirend kiszámíthatóvá teszi a mindennapokat, elég időt biztosít a próbálkozásokra, a tapasztalatszerzésre.

A kisgyermeknevelő az élményszerzés lehetőségének biztosításával, az egyes élethelyzeteknek a gyermek számára átláthatóvá, befogadhatóvá, kezelhetővé tételével, a tapasztalatok feldolgozásának segítségével, az egyes viselkedésformákkal való próbálkozások bátorításával, közös tevékenységekkel, konkrét ötlet- vagy segítségadással stb. segíti a tanulást. Kiemelten fontos a kompetenciaélmény átélésének segítése.

A gyermekekről vezetett dokumentációnak részét képezi a fejlődési napló vezetése. Az ezekben található bejegyzések jellemzik, de semmiféleképpen nem minősítik a gyermekeket. A kisgyermeknevelőnek segítséget jelentenek ahhoz, hogy a gyermek egyéniségéhez, pillanatnyi fejlettségéhez, a helyzethez igazítottan, az élményekre támaszkodva, a megerősítés, a továbblépés irányába mutatóan tudja alkalmazni.

Gondozási műveletek

A bölcsődei gondozás bensőséges interakciós helyzet a kisgyermeknevelő és gyermek között, amelynek elsődleges célja a gyermek fizikai, testi szükségleteinek maradéktalan kielégítése.

A személyes és a szociális kompetenciák kialakulásának egyik feltétele, hogy a gyermek csecsemőkortól kezdve aktívan vehessen részt a gondozási helyzetekben, lehetősége legyen úgy próbálkozni, hogy közben érzi a kisgyermeknevelő figyelmét, biztatását, támogató segítségét. Sikeres próbálkozásait a felnőtt megerősítéssel, dicsérével jutalmazza, ami növeli az együttműködési kedvet. A gondozási helyzetekben sem érvényesülhet teljesítményelvárás. Lényeges, hogy elegendő idő álljon rendelkezésre, mivel az egyes mozzanatok megtanulása gyakorlást igényel. A gondozás minősége jelentős mértékben befolyásolja a szokások kialakulását és az önállósodás folyamatát, az én tudat és a pozitív énkép kialakulását.

Pelenkázás, bili, WC-használat

A pelenkát naponta többször cseréljük: reggelente szükség szerint, ebéd előtt és alvás után minden pelenkás gyermeket tisztába teszünk. A széketes pelenkát azonnal kicseréljük. A gyermek igényei és fejlettsége szerint a pelenkacserét a pólózón fektetve vagy állva végezzük. Csak az enyhén nedves gyermeknél használunk törlőkendőt az alsó test törlésére. A vizeletes és széketes gyermekeknél a folyóvizes lemosást alkalmazzuk. A folyóvizes lemosás tisztább és kellemesebb komfortérzést ad. A lemosás alatt lehetőséget biztosítunk a vízzel való ismerkedésre, és az együttműködésre. A szobatisztaság kialakulása kezdetén a gyermekek számára felajánljuk a bilit, későbbiekben vagy rögtön a gyermekvéce lehetőségét biztosítjuk. A WC-papír használatát a fiúknak is ajánljuk. A szobatisztaság kialakulását nem sűrgetjük, tiszteletben tartjuk az egyéni érési tempót.

Testápolás

Testünk tisztasága nem csak elégedettséget és jó érzést ad, hanem a betegségek megelőzésében is szerepe van. Az alapvető tisztasági szokások kialakítása bölcsődei nevelésünk alapvető feladata. Játék, egyéb tevékenység folyamán a gyerekek keze gyakran piszkos lesz, ezért gyakran kezét mosunk. Fontos feladatunk a helyes kézmosás tanítása, ezt példaadással segítjük. A

tükör előtti fésülködés a mozdulatok gyakorlása mellett, a testséma kialakulása, a saját test jellemzőinek megismerése szempontjából is fontos. Ezért egész alakos tükroket használunk. A gyermekek egyéni fejlettségének megfelelően a reggeli gondozás idején kerül sor a szájöblögetésre, a fogmosásra. A gyerekek saját, jellel ellátott eszközöket használnak. A kisgyermeknevelő megmutatja a helyes mozdulatokat is. Tanítjuk a helyes orrfújást, a papír zsebkendő használatát. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermek ruházata, lábbelije tiszta, izléses, kényelmes legyen, ebben a szülők együttműködésére számítunk. A testápolással kapcsolatos szokáskialakítást következetesen végezzük azzal a céllal, hogy a gyermekekben kialakuljon az igény, és szokássá váljon a kéz- és arcmosás, az alapos törlés, a fogmosás, a fésülködés és az igényes, rendezett öltözék.

Étkezés

A mini bölcsődében az étkeztetést a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról szóló miniszteri rendeletben foglaltaknak megfelelően kell biztosítani.

Az egészséges életmódra nevelés része az egészséges táplálkozás. Fontos feladatunk a gyermekek táplálása, az önálló étkezés tanítása, a helyes étkezési szokások kialakítása. Eredményünk, ha örömmel, jó étvágyal fogyasztják az ételt.

A gyermekek koruk és fejlettségük szerint, ülben vagy asztalnál ülve, gondozási sorrendben étkeznek. Mindig figyelembe vesszük az egyéni tempót is. Az étkezések azonos időben, kulturált körülmények között, derűs légkörben zajlanak. Az ételt a kisgyermeknevelő megkóstolja, mielőtt odaadja, meggyőződik arról, hogy megfelel a gyermek igényeinek. A gyermekek játékból érkeznek az asztalhoz, saját helyükre ülnek. A kisgyermeknevelő személyre szólóan terít és tálal. Az együttműködési szándék szerint bevonja a gyermekeket a folyamatba. Az étkezők mellett ülve biztosítja a nyugodt, zavartalan étkezést. A helyes étkezési szokások (alapos rágás, főzelék, gyümölcs, zöldség fogyasztás) kialakítására nagy hangsúlyt fektetünk. Az új ízeket fokozatosan vezetjük be, ösztönözzük, de nem kényszerítjük a gyermekeket az étel elfogyasztására. A szülőkkel információkat cserélünk a gyermek étkezési szokásairól. Az étkezésről a kisgyermeknevelő feljegyzést készít a gyermekek egyéni dokumentációjába.

Pihenősarok, napközbeni alvás biztosítása

A bölcsődés korú gyermekek alvásiigényük kielégítésének egy részét intézményünkben biztosítjuk. A gyermekek akkor játszanak, vesznek részt aktívan a gondozásban, ha egyéni igényük szerint megfelelő időt, lehetőséget biztosítunk pihenésre, alvásra. Az alváshoz optimális feltételek szükségesek: átszellőztetett szoba, állandó alvó hely, csend, nyugalom, kényelmes ruházat. Fekvő

gyermeknek a fulladásveszélye miatt nem adunk cumisüvegben folyadékot. Ébredés után csendes játékra van lehetőség, ügyelünk arra, hogy a korán ébredők a még alvókat ne zavarják.

A gyermek alvásiigénye életkorától és temperamentumától függ. Attól például, hogy milyen hamar alszik el, milyen gyakran ébred fel és mennyire könnyen alszik vissza. E tekintetben eltérések lehetnek, de az mindenesetre biztos, hogy a kialvatlanság, ugyanúgy, mint a felnőtteknél, megnehezíti az élet feladataival való megbirkózást. A pihenősarok, lehetőséget ad a gyermeknek a napközbeni pihenésre, rajta található díszpárnákkal, plédekkel, de a kiváló játéklehetőséget is adhat.

Játék

Bölcsődei nevelésünk során a játék a gyermekkor legfontosabb tevékenysége, ami segít a világ megismerésében és befogadásában, elősegíti a gyermekek testi, értelmi, érzelmi és szociális fejlődését. A kisgyermeknevelő feladata a játék feltételeinek (megfelelő hangulat, hely, idő, eszközök) biztosítása. Nevelői magatartásával támogatja az elmélyült, nyugodt játéktevékenységet, a kreativitást. A kisgyermeknevelő a gyermek igényeitől és a helyzettől függően kezdeményez, esetenként mintát nyújt, szerepet vállal a játékban, annak tartalmát ötleteivel, javaslataival színesíti. A játék ad elsősorban lehetőséget a társas kapcsolatok alakulására. A kisgyermeknevelővel, a többi gyermekkel való együttlét örömforrása a kisgyermek számára, a társak viselkedése mintát nyújt, segítve a szociális képességek fejlődését.

Az általános alapelveken túl, a gyermekek játékával kapcsolatban még a következők érvényesülnek:

- A játékfejlődés és más funkciók fejlődése között szoros kapcsolat van.
- A megfelelő napirend a lehető legtöbb és leghosszabb játékidőt biztosítja a szobában is és az udvaron is.
- A jól kiválasztott játékszerek felölelik, illetve reprezentálják a gyermekek szűkebb és tágabb környezetét, lehetővé teszi azok eseményeinek eljátszását.
- Az a gyermek játszik nyugodtan, aki biztonságban érzi magát.

Az elmélyült, nyugodt játék feltételei: a nyugodt légkör, a szoba megfelelő berendezése, a játékok megfelelő elhelyezése, a gyermekek életkorának megfelelő fajtájú és mennyiségű játékok, az öntevékenység és a szabad választás lehetősége, a gyermekek fejlődésének és kreativitásának támogatása, a felnőtt odafigyelése, elismerése, esetenként ötletadása, az együttjátszás, a közös tevékenység során nyújtott viselkedési és helyzetmegoldási minták.

A játék spontán és önkéntes. Belsőleg motivált viselkedés, amelyet nem irányít mások elvárásainak való megfelelés igénye. A gyermek maga dönti el, hogy játszik-e vagy sem és hogy mit. Nem feladat, hiányzik belőle a megfelelésért, teljesítésért való szorongás.

A gyermek megismerésének is és fejlesztésének is eszköze a játék. A játék fejleszti a gondolkodást, az ismeretek rendszerezését és segíti a szimbólumalkotás kialakulását. A gyermek kísérletezik a tárgyakkal és helyzetekkel, problémákat old meg, újabb és újabb ötletet talál, képzelete gazdagodik. Fogalmai alakulnak, gazdagodnak a kísérletezgetések során. Egy-egy helyzet vagy probléma megvizsgálása, az azonosítás, összehasonlítás, elemzés, az ismeretek integrálása, az ok-okozat és rész-egész viszonyok, a téri és idői egymásutánosság és viszonyok mind olyan elemek, amelyek a játék részei és fontos alkotói a gondolkodási folyamatnak is.

Mozgás

A csecsemő- és kisgyermekkor az alapvető mozgásformák kialakulásának és fejlődésének időszaka. A kisgyermek mozgásigénye rendkívül nagy, számukra örömforrás a mozgás. Ezért a szobában és az udvaron is biztosítani kell a minél nagyobb mozgásteret és a mozgásfejlesztő játékokat. A bölcsődei játékeszközökkel szemben elvárás, hogy felkeltsék az érdeklődést, fenntartsák a mozgásaktivitást és használatuk biztonságos legyen.

Biztosítani kell a környezet balesetmentességét és a veszélyforrások kiküszöbölését. Csecsemőknek olyan játszóhelyet kell biztosítani, amely védett, de elegendő hely áll rendelkezésre, például: hempergő, elkerített szobasarak.

A nagymozgásos játékokra a szabadban, az udvaron több lehetőség nyílik, mint a szobában. Rossz idő esetén a teremben, illetve az udvaron is biztosítva vannak a mobil eszközök. Minél változatosabb mozgásra van lehetősége a kisgyermeknek, annál nagyobb örömet lelik a játékban. Különös gondot fordítunk a gyermekek biztonságérzetére és a gyermekek eltérő fejlődési ütemére.

A mozgásfejlesztő eszközök használata során a kisgyermek szabadon próbálhatja, végezheti az egyes mozgásformákat, fejlődik mozgáskoordinációjuk, harmonikussá válik a mozgásuk. Az önállósági törekvések támogatása során a gondozási műveletekben való aktív részvétel lehetőséget ad a praktikus mozgások gyakorlására, finomítására.

Mondóka, ének

A mini bölcsődében sokrétű zenei élmény átélésére, tapasztalatszerzésre ad lehetőséget a környezet hangjainak megfigyelése, az ölbéli játékok, a kisgyermeknevelő ének-és beszédhangja, spontán dúdolgatása, ritmusos szövegmondása, a dallam és ritmushangszerek hallgatása,

megszólaltatása, a közös éneklés és alkalmanként az igényes népzene hallgatása. A bölcsődében a kisgyermek életkori sajátosságaihoz, egyéni fejlettségéhez, érzelmi, hangulati állapotához igazodó, felelősséggel kiválasztott és alkalmazott játékos mondókák, gyermekdalok, népdalok és értékes zeneművek felkeltik a kisgyermek érdeklődését, formálják esztétikai érzékenységét, zenei ízlését, segítik a hagyományok megismerését és továbbélését.

Zenei nevelőmunkánkat Kodály Zoltán: "Kis emberek dalai", Forrai Katalin: "Jár a baba, jár", „Ének a bölcsődében" című gyűjteményére, Gállné Gróh Ilona: „Ringató"-jára, népi mondókákra, és a népdalok dallamvilágára alapozzuk. Az énekelgetés, dúdolás, a höcögtetés, az érintgetés a gyermek érzelmeinek pozitív irányultságát eredményezi. A személyes kapcsolatban, játékhelyzetekben átélt mondókázás, éneklés, zenehallgatás pozitív érzelmeket kelt, örömlélményt, érzelmi biztonságot ad a kisgyermeknek. Az ismétlődések, a játékos mozdulatok megerősítik a zenei élményt, a zenei emlékezetet. Érzelmi alapon segítik az anyanyelv, a zenei anyanyelv elsajátítását, a személyiség fejlődését, hozzájárulnak a kisgyermek lelki egészségéhez, valamint a csoportban a derűs, barátságos légkör megteremtéséhez. Az éneklés, a zenélés a gyermek mindennapi tevékenységének részévé válik a felnőtt minta spontán utánzásával. A mini bölcsődében végzett zenei nevelés eredményes megvalósítása lehetőséget nyújt a kisgyermek további zenei fejlődésére, és a mozgás és beszédfejlődésére.

Vers, mese

A bölcsődei életben jelentős szerepet kap a mese. A képeskönyvek a csoportszoba polcain a gyermekek számára elérhető magasságba kerüljenek, hogy maguk választhassák ki, vehessék le a hangulatuknak, fejlettségi szintjüknek megfelelő példányt. A mindennapos együttlét során a gyermekek maguk is megkívánhatják a kisgyermeknevelőtől a mesélést. A vers, mese nagy hatással van a kisgyermek érzelmi és értelmi fejlődésére (ezen belül a beszéd, a gondolkodás, az emlékezet és a képzelet fejlődésére), valamint a szociális fejlődésre. A versnek elsősorban a ritmusa, a mesének pedig a tartalma hat az érzelmeiken keresztül a személyiségre. A verselés, mesélés, képeskönyv-nézegetés bensőséges kommunikációs helyzet, így egyszerre feltétele és eredménye a kisgyermek alapvető érzelmi biztonságának. A gyermek olyan tapasztalatokra, ismeretekre tesz szert, amelyeknek megszerzésére más helyzetekben nincs lehetősége. A közös mesélés élménye segíti az aktív szókinccs kialakulását és a világról való ismeretek megszerzését.

A választásnál figyelünk arra, hogy a képek jól definiált, egyszerű, élénk színű rajzok legyenek, lehetőleg olyan dolgok legyenek benne, amik könnyen felismerhetőek, megnevezhetőek, és a valóságban is megnézheti a gyermek.

A magyar gyermekköltészet, a népi hagyományok, gazdag és jó alkalmat, erős alapot kínálnak a mindennapos mondókázásra, verselésre. A mese kiválasztásánál figyelembe vesszük a kisgyermek életkori sajátosságait, így rövid tartalmú, kevés szereplős meséket részesítjük előnyben, vagy hétköznapi eseményekről beszélünk, amiben a gyermek részt vesz/vett. Szereplőként emlékeztetjük a napi történésről, így segítjük az élmények újbóli megélését. A bölcsődében a népi és az irodalmi műveknek egyaránt helye van.

A helyzetek alakítását, alakulását a gyermekek pillanatnyi érzelmi állapota és ebből fakadó igényei befolyásolják elsősorban. A mesélővel való személyes kapcsolatban a gyermek nagy érzelmi biztonságban érzi magát.

Alkotó tevékenységek

Az öröm forrása maga a tevékenység - az érzelmek feldolgozása és kifejezése, az önkifejezés -, nem annak eredménye. A kisgyermeknevelő feladata a tárgyi feltételek és elegendő idő biztosítása, az egyes technikák, eszközhasználat megmutatása, a kisgyermek pillanatnyi igényének megfelelő technikai segítségnyújtással az alkotókedv ébrentartása.

Nem attól lesz a gyermek kreatív, hogy mi felnőttek megmutatjuk, hogy mit is kellene neki leutánozni, hanem attól, ha hagyjuk őket szabadon alkotni. Azzal, hogy nem irányítjuk a tevékenységet, nagyon sokat segítünk nekik kreativitásuk, gondolkodásuk, emlékezetük, problémamegoldó képességük, szem-kéz koordináció fejlesztésében. Neki magának kell felfedezni, hogyan hagy nyomot a papíron, hogyan kell megfogni az ollót vagy használni a ragasztót.

A kisgyermek alkotásának elismerésével és megbecsülésével a kisgyermeknevelő segíti az alkotó tevékenységek iránti érdeklődés fenntartását és az alkotásból fakadó öröm személyiségfejlődésre gyakorolt pozitív hatásainak érvényesülését. A leggyakoribb alkotó tevékenységi formák a mini bölcsődében: nyomhagyó eszközök használata, firkálás, gyurmázás, ragasztás, gyúrás, tépés, ujj festés vagy vastag ecsettel festés. A firkákat, rajzokat, alkotásokat megbecsüljük, megőrizzük. A csoportszobákat, öltözőket a gyermeki alkotásokkal és kisgyermeknevelő által készített évszaknak megfelelő, ízléses dekorációkkal, képekkel, fotókkal, díszítjük, mellyel a kisgyermek vizuális nevelését szolgáljuk. A változatos tevékenységek felkínálásával megismertetjük a különböző anyagokkal és azok tulajdonságaival is.

Hagyományörző és egyéb tevékenységek

Ezek a tevékenységek valamilyen élethelyzet, vagy ünnep közös előkészítéséhez és megoldásához, a környezet és a hagyományok aktív megismeréséhez, az egymásról és a környezetről való gondoskodáshoz kapcsolódnak (pl. babafürdetés, viráglocsolás, őszi falevelek gereblyézése,

születésnapok megünneplése, karácsonyi süteményszaggatás, gyümölcssaláta készítése stb.). Az öröm forrásai az „én csinálom” élményének, az együttességnek, a közös munkálkodásnak és a tevékenység fontosságának, hasznosságának átélése. A kisgyermek bármikor bekapcsolódhatnak, és bármikor kiléphetnek, az önkéntesség nagyon fontos, a tevékenykedés nem lehet feladat. Ezek a helyzetek lehetőséget nyújtanak az együttműködésre, a feladatok megosztására, ok-okozati összefüggések felfedezésére, megértésére.

A BÖLCSŐDÉBEN TERVEZETT ÜNNEPEK, ESEMÉNYEK

„Bölcsikukucska – Ismerkedési nap” (Időtartalma 1 óra): a bölcsődei felvételt nyert gyermekek számára még a beszoktatás előtt szervezünk egy rövid tájékoztatást, ahol megismerkedhetünk a szülőkkel, láthatjuk a gyermekeket, válaszolhatunk a felmerülő kérdésekre, a gyermekek barátkozhatnak a bölcsőde épületével és udvarával, a kisgyermeknevelővel, a bölcsődei dajkával és egymással.

December 6.: Játék tevékenység alatt, a Mikulás a csoportszobában meglátogatja a gyermekeket. A gyermek eldönti, hogy bekapcsolódik-e a Mikulás fogadásába.

Adventi kézműves délután: A szülőkkel együtt vehetnek részt a gyermekek az óvoda és a bölcsőde által szervezett közös kézműves programon.

Mini karácsony: A gyermekek ébredése után, a szülőkkel ünnepélyes, zenés uzsonna, majd közös játékbontás a fa alatt.

Farsang: a csoporton belül zenével, dekorációval és jelmezekkel. A kisgyermeknek lehetősége van beöltözésre. Hangulatos délelőtti biztosítás a mini bölcsőde lakóinak.

Anyák napja: közös ünneplés az édesanyákkal, nagymamákkal a délutáni pihenést követően – közös uzsonnával.

Mini bölcsődei ballagás: ünnepélyes teadélután a családokkal, éneklés, mondókázás, fotó- és rajzkiállítás az egész évi „termés”-ből.

Továbbá a csoporton belül alkalomhoz illó tevékenységeket ajánlunk fel egyéb jeles napokról pl.: Húsvét, Föld napja, Gyermeknap stb.

A BÖLCSŐDEI NEVELÉS MEGVALÓSÍTÁSÁNAK SAJÁTOS

FELTÉTELEI

Mini bölcsődénk sajátossága, hogy a kisgyermeknevelő a bölcsődei nevelés szakembere, aki személyiségével, nevelői attitűdjével mintát jelent a családok és a gyermekek számára egyaránt.

A csoport közvetlenül egy kisgyermeknevelőhöz tartozik, ő szoktatja be a gyermeket a bölcsődébe és a bölcsődébe járás egész időtartama alatt ő a kisgyermek nevelője. Ő kíséri figyelemmel a kisgyermek fejlődését, tartja számon az egyes fejlődési állomásokat, vezeti az ehhez kapcsolódó szakmai dokumentációt és felelősséggel tartozik a rábízott gyermekekért.

A kisgyermeknevelő segítője a bölcsődei dajka, akivel figyelnek minden gyermekre, számontartják a gyermekek egyéni igényeit, problémáit, szokásait, átsegítik őket a bölcsődei élet során adódó nehézségeken.

Gyermekcsoportok szervezése

A gyermekcsoport létszáma jogszabály által meghatározott. Az előírtnál magasabb csoportlétszám nem fogadható el, mivel a minőségi bölcsődei nevelést az életkornak és a sajátos igényeknek megfelelő felnőtt-kisgyermek arány garantálja. A mini bölcsődében, egy bölcsődei csoportban legfeljebb hét gyermek nevelhető, gondozható, kivéve, ha a bölcsődei csoportban valamennyi gyermek betöltötte a második életévét, ebben az esetben nyolc gyermek nevelhető, gondozható. Ha a bölcsődei nevelési év közben a gyermek mini bölcsődébe történő felvételére veszélyeztetettsége miatt kerül sor, a mini bölcsődére az e rendeletben meghatározott csoportlétszám legfeljebb a bölcsődei nevelési év végéig 1 fővel túlléphető, abban az esetben, ha nem haladtuk meg a maximális létszámot.

Napirend

Bölcsődénkben a jól szervezett, folyamatos, ugyanakkor rugalmas napirend a kisgyermekek igényeinek, szükségleteinek kielégítését, a nyugodt kiszámítható, folyamatos gondozás feltételeit, annak megvalósítását biztosítja, megteremtve a biztonságérzetet, a kiszámíthatóságot, az aktivitás és az önállósodás lehetőségét. A napirenden belül az egyes kisgyermek igényeit úgy kell kielégíteni, hogy közben a csoport életében is áttekinthető rendszer legyen, a gyermekek tájékozódhassanak a várható eseményekről, kiiktatódjon a felesleges várakozási idő. Ez egyben a csoport belső nyugalalmát is biztosítja.

A napirend függ a gyermekcsoport életkori összetételétől, fejlettségétől, szükségleteitől, de befolyásolják azt az évszakok, az időjárás, a csoportlétszám és egyéb tényezők is. A napirend kialakításának további feltételei a személyi állandóság, a tárgyi feltételek, a jó munkaszervezés, a bölcsődei dajkával való összehangolt munka, a kisgyermek otthoni életének, életritmusának lehetőség szerinti figyelembevétele.

A családok támogatása a családban hatékonyan működő erőforrások felkutatására és ezen erőforrások eredményes működtetésére irányul, mely hozzájárul a család szocializációs funkciójának minél szélesebb körű kibontakozásához. Ez a megközelítés szem előtt tartja a családi nevelés elsődlegességét, a bölcsődei ellátás családi nevelésre való épülését. A kapcsolattartásnak, tájékoztatásnak több formája van, mindegyik más-más szerepet tölt be, ezért célszerű párhuzamosan minél többet alkalmazni belőlük.

A családlátogatás

Fontosnak tartjuk, hogy a beszoktatás megkezdése előtt sor kerüljön az első családlátogatásra. Lehetőség szerint erre a kisgyermek ébrenléti idejében kerüljön sor. A családlátogatás célja a családdal való kapcsolatfelvétel, a kisgyermek és a szülők otthoni környezetben való megismerése. A családlátogatás arra is lehetőséget nyújt, hogy a szülő bővebben informálódjon a bölcsődei életről, jobban megismerje azt a kisgyermeknevelőt, akire gyermekét bízta. A családlátogatás fontos színtere a bizalmi kapcsolat megalapozásának, ami feltétele a későbbi jó együttműködésnek. Hátrányos helyzetű gyermekek esetében a családlátogatás, a gyermekjóléti szolgálat személyével egészül ki.

Napi kapcsolattartás

A napi kapcsolattartás célja a rövid, kölcsönös informálás a kisgyermek érzelmi állapotáról, hangulatáról, az őt érintő napi történésekről, változásokról. Az egyéni igények, kérések megfogalmazására is ezen alkalmakkor kerül sor. Az interakciós helyzetet a pozitív hangvétel jellemzi, de a negatív eseményekről is tényszerű tájékoztatás történik, a szakmai etikai szabályoknak és az időkereteknek megfelelően.

Szülővel történő fokozatos beszoktatás

Mini bölcsődénkben a szülővel történő fokozatos beszoktatás módszerét alkalmazzuk. Szakmailag elfogadott, és a helyi programban s a házirendben leírt alapján követjük, egyben figyelemmel vesszük a gyermek egyéni fejlődését. Az anya, az apa vagy más családtag jelenléte

biztonságot ad, megalapozza a kisgyermeknevelő és a gyermek között az érzelmi kötődés kialakulását, ezzel a gyengéd átmenetet, az új környezethez való alkalmazkodást. A szülővel történő fokozatos beszoktatás folyamata során a kisgyermeknevelő tovább építi a bizalmi kapcsolatot, a szülő információt kap a bölcsődei nevelés tartalmáról és a kisgyermekfejlődés sajátosságairól. Segíti a gyermeket a bölcsődei szokás, és szabályrendszer megismerésében, betartásában, biztonságérzetének kialakulásában.

A kisgyermeknevelő korrekt tájékoztatással teremti meg az együttműködés feltételeit. A beszoktatás időtartama a gyermek alkalmazkodásának segítése érdekében legalább két hét. A gyermek bölcsődei életének kialakításánál igyekszünk figyelembe venni az otthoni szokásokat. A beszoktatás során a kisgyermeknevelő nem csak a gyermeket, hanem a családot is segíti. A szülő a beszoktatás során segíti a gyermek bölcsődei beilleszkedését, amelyhez figyelembe veszi a kisgyermeknevelő kéréseit.

A beszoktatás menete a mini bölcsődébe:

1. nap: eltöltött idő: kb. 1 óra. A szülő és gyermek 10 órára érkeznek. Játékidőben a gyermek a szülővel együtt ismerkedik a környezettel, a csoporttal, a kisgyermeknevelővel. A kisgyermeknevelő megfigyeli az egyéni sajátosságokat, a gyermek szokásait, a szülői attitűdöt.
2. nap: eltöltött idő: kb. 1,5 óra. A szülő és a gyermek 10 és fél 12 között folytatja az ismerkedést. A szükséges gondozást a szülő végzi, a kisgyermeknevelő megfigyeli. A tízórait az anya kínálja a gyermeknek.
3. nap: eltöltött idő: 2 óra. A szülő a gyermekkel 10 órára érkezik, folytatódik az ismerkedés. A szükséges gondozási műveleteket az anya végzi, a kisgyermeknevelő figyelemmel kíséri, törekszik a gyermekkel való kapcsolatfelvételre, apróbb gondozási műveletek kezdeményezésével nyit a gyermek felé. Amennyiben a kisgyermeknevelő úgy ítéli meg, az anya 10 óra után rövidebb időre (1/4 óra) kimegy a csoportból, de bármikor visszahívható, gyakorolva ezzel az elválás, búcsúzás élményét. A tízóraival már a kisgyermeknevelő, az ebéddel az anya kínálja.
4. nap: eltöltött idő: kb. 2,5 óra. A szülő és a gyermek 9,30 órára érkeznek. A gyermek a bölcsődében már a kisgyermeknevelővel ebédel. A szükséges gondozási műveleteket még az anya végzi, de az anya távollétében a szükséges teendőket a kisgyermeknevelő végzi. A szülő kb. fél órát van távol, de a bölcsődei öltözőben van, ha a gyermeknek szüksége van rá, behívható.
5. nap: eltöltött idő: 3 óra. A szülő és a gyermek 9 órára jönnek. A gondozási műveletek jelentős részét már a kisgyermeknevelő végzi. Az anya kb. 1 órára kimegy a csoportból, de bármikor visszahívható. Ebéd után már az ágycsészét is megmutatják a gyermeknek.

6. nap: A beszoktatás menete ugyanaz, mint az előző nap volt, de ebéd után a kisgyermeknevelő megmutatja az ágycát.
7. nap: eltöltött idő: 3 óra. 9 órára jönnek a bölcsödébe. Az anya egyre többet van távol (általában fél 10- 12-ig). Ebéd után az anya altatja el a gyermeket és ébredéskor szintén jelen van. Ébredés után hazamennek.
8. nap: eltöltött idő: 3,5 és 4 óra. 9 órára jönnek a bölcsödébe, az anya a délelőtt nagy részében távol van, a kisgyermeknevelő altatja el, a szülő délután 2 órára jön vissza. Ébredés után mennek haza.
9. nap: eltöltött idő: kb. 5-6 óra. A gyermek 8-ra jön, a bölcsödében reggelizik a szülővel. A szülő reggeli után köszön el a gyermekétől és ébredés után jön érte.
10. nap: eltöltött idő: kb. 7-8 óra. A gyermekkel 8-ra jönnek. A szülő már csak uzsonna után jön érte.

Egyéni beszélgetés

Az egyéni beszélgetés a kisgyermek fejlődéséről szóló részletes, kölcsönös tájékozódást vagy a hosszabb megbeszélést igénylő kérdések, nevelési problémák közös átgondolását szolgáló találkozási forma. Kezdeményezheti a szülő, és a kisgyermeknevelő is. A szakmai kompetencián túlmenő kérdésben kérhető egyéb szakember közreműködése. Ehhez a megbeszéléshez minden esetben biztosítjuk a nyugodt környezetet.

A szülőcsoportos beszélgetések

A szülőcsoportos beszélgetések nevelési évenként legalább három alkalommal szervezett tematikus beszélgetések a csoportba járó kisgyermek szüleit foglalkoztató aktuális nevelési témákról. A csoportos beszélgetéseket a kisgyermeknevelő vezeti, a szülővel kialakított partneri viszonyra építve. A problémák megosztása, egymás meghallgatása segíti a szülői kompetenciaérzés megtartását. Lehetőség van az egymástól hallott helyzetkezelési módok továbbgondolására, ezáltal a saját viselkedésszertartó bővítésére.

Szülői értekezlet

Bölcsödén belül a szülői értekezlet a szülők általános és az adott gyermekcsoportra vonatkozó tájékoztatását, valamint a gyermekeket érintő, a szülővel közösen meghozandó döntések elősegítését szolgálja. Egy nevelési évben, minimum egy tartandó, (beszoktatások előtt) de a mini bölcsödét, vagy az adott gyermekcsoportot érintő különleges helyzetekben rendkívüli szülői értekezlet összehívására is sor kerülhet.

Indirekt kapcsolattartási formák

Az indirekt tájékoztatói formák jól kiegészítik a direkt kapcsolattartási formákat. Az írásbeli tájékoztatók (üzenő füzet, fejlődési napló, hirdetőtáblák, szórólap, közösségi oldalakon való megjelenések) lehetőséget adnak az ismeretterjesztésre.

A MINI BÖLCSŐDE KAPCSOLATRENDSZERE

A szakmai munka fejlődését, a tudásmegosztást, a jó gyakorlatok elterjedését biztosítja a bölcsődei ellátást nyújtó intézmények, szolgáltatók egymás közötti szoros együttműködése.

A bölcsőde és az óvoda között olyan kölcsönös együttműködésre épülő, tartalmas kapcsolat kialakítása szükséges, amely lehetővé teszi egymás szakmai elveinek, céljainak megismerését, megértését. Fontos a szakmai kompetencia elismerésén alapuló partneri viszony előtérbe helyezése. Különös jelentőséggel bír ez a mi bölcsődénk esetében, hiszen a gyermekek a mellettük lévő épületben működő óvodába kerülnek. Mindezek a kisgyermek érzelmi biztonságának folyamatos fenntartását szolgálják, intézményváltásnál segítenek az új környezetbe történő beilleszkedésben.

A kompetenciahatárok kölcsönös tiszteletben tartásával kooperatív kapcsolatokat kell kialakítani mindazokkal a társintézményekkel és szakemberekkel, akikkel a családok kapcsolatba kerülnek/kerülhetnek. Fontos a jó kapcsolat kialakítása a társintézményekkel (pl: védőnői szolgálat, házi gyermekorvosi szolgálat, gyermekjóléti központ, családsegítő, óvoda, Pedagógiai Szakszolgálat, fejlesztő szakemberek, Szakértői Bizottságok, gyermekvédelmi szakellátások, gyámhivatalok stb.) a gyermek egészséges fejlődése, fejlesztése érdekében.

A szakmai fejlődés érdekében kapcsolatot tervezünk a bölcsődei hálózat munkatársaival, a Magyar Bölcsődék Egyesülete megyei bázis bölcsődéjével, módszertani tanácsadóval.

Együttműködés a családokkal

Mini bölcsődénkben kiemelten fontosnak tartjuk a családokkal való együttműködést, a partneri kapcsolat kialakítását. A bölcsődei nevelés során törekszünk a család működésének megismerésére, annak megértésére. A családok erősségeire építve támogatjuk a szülői kompetencia fejlesztését.

A családokkal történő kooperáció a családlátogatással alapozódik meg és végig kíséri a bölcsődés éveket. Az adaptációt megelőzően történik a családlátogatás, melynek célja a családdal történő kapcsolatfelvétel és a kisgyermek megismerése otthoni környezetében. Ezt követően a szülővel történő fokozatos beszoktatás is a kölcsönös együttműködésen alapul, mely segíti a kisgyermek

alkalmazkodását. A bölcsődei élet során a napi kapcsolattartás célja a rövid, kölcsönös informálás a gyermek hangulatáról, érzelmi állapotáról. Mindezek mellett a szülők számára lehetőség nyílik egyéni beszélgetésre, melyet kezdeményezhet a szülő és a kisgyermeknevelő is. Ennek célja a gyermek fejlődéséről történő részletes beszámolás. Évenként legalább három alkalommal szülőcsoportos beszélgetésre kerül sor, amely tematikus. A szülői értekezlet célja a tájékoztatás, a gyermekeket érintő döntések elősegítése. Az indirekt kapcsolattartási formák is jelen vannak bölcsődénkben, mint: a hirdetőtáblák, szórólapok, közösségi oldal, üzenő füzet.

Együtműködés az óvodával

A bölcsődei ellátás befejezése az óvodai átadás. Az átmenet segítése érdekében Mini Bölcsődénk együttműködik a szomszédos épületben működő óvodával. Az óvodai felvételt nyert gyermekek óvodai látogatást tesznek a kisgyermeknevelővel. A kisgyermeknevelő és az óvónők információkkal segítik egymást az gyermek intézményváltásának megkönnyítése érdekében. Ősszel a kisgyermeknevelő meglátogatja az óvodában a volt bölcsődés gyermekeit. Az együttműködést és az átmenetet megkönnyítik a spontán találkozások és megfigyelések is.

Együtműködés a jelzőrendszer tagjaival

A gyermekek védelme minden bölcsődei dolgozó kötelessége. A gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése, megszüntetése érdekében jelzési kötelezettségünk van. Felismerjük a testi, lelki fizikai bántalmazás, elhanyagolás jeleit, és a veszélyeztettséget jelentjük a Család és Gyermekjóléti kollégának. Védelembe vett gyermek esetében együttműködünk a családgondozóval, védőnővel. Az intézményvezető, a gyermekvédelmi felelős, a kisgyermeknevelő részt vesznek az esetkonferenciákon, a jelzőrendszeri megbeszéléseken.

ELLENŐRZÉS

A mini bölcsődében a Megyei Kormányhivatal, hatósági ellenőrzés, illetve szakmai tevékenység ellenőrzése során szakértőt rendelhet ki, aki módszertani szakértőként működik közre. A mi bölcsődénkben a tevékenységek eredményességének, szakszerűségének, hatékonyságának vizsgálata elsősorban önellenőrzésként valósul meg. A szakmai vezető folyamatosan követi, ellenőrzi a munkáját és a többi dolgozó tevékenységét.

Szakmai munkáját segíti a Jász-Nagykun-Szolnok megyei bölcsődei módszertani tanácsadó.
Dokumentáció:

<https://magyarbolcsodek.hu/hu/szakmai-anyagok/kisgyermeknevelo-dokumentacio/>

Folyamatos szakmai fejlődés

Ahhoz, hogy intézményünkben színvonalas, eredményes munkát végezzünk, kiemelt figyelmet fordítunk a folyamatos szakmai fejlődésére. Ez magában foglalja az önképzést is, a kisgyermeknevelő feladata és kötelessége, hogy tudását szinten tartsa, gyarapítsa. A szakmai továbbképzések lehetőségét figyelemmel kísérjük, és támogatjuk a kisgyermeknevelő részvételét. A kisgyermeknevelő pedagógusok előmeneteli rendszerében történő minősülését szorgalmazzuk. Előnyben részesítjük a programunkkal koherens szakmai továbbképzéseket és a Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett ingyenes továbbképzéseket.

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Intézmény OM azonosító: 202313	Intézményvezető: <i>Tóth Erőn</i> aláírás
Legitimációs eljárás	
Szakmai vezető: <i>Dalla Lóránt</i> aláírás	Szülők nevében: <i>Kissné Párizs Mária</i> aláírás
Fenntartó nevében: aláírás	
Dokumentum jellege: Nyilvános	
Érvényesség ideje:	
P.h.	

A Mini Bölcsőde Szakmai Programját az intézményfenntartó, Tiszavárkony Község
Önkormányzatának Képviselő-testületehatározatával jóváhagyta.